

集団討論のテーマ

A 日程 対象：小学校教諭

【社会一般に関すること】

①	学力向上のために、学校の授業でどのような工夫をしますか。具体的な例を挙げながら、みなさんで話し合ってください。
②	インターネット上でのいじめ問題が生じています。このような問題を未然に防ぐために学校としてどのような対応が必要だと考えますか、みなさんで話し合ってください。
③	現在、小学校では、大半の児童が震災を経験していません。これから防災教育を推進し危機対応力を育成するためには、どのような工夫が必要だと考えますか、みなさんで話し合ってください。
④	より良い人間関係を職員室で構築するために、どのようなことを大切にしたいと考えますか。みなさんで話し合ってください。
⑤	児童生徒のコミュニケーション能力の向上のために、学校教育でどのような工夫が必要だと考えますか、みなさんで話し合ってください。
⑥	不登校児童生徒の社会的自立や学校復帰に向けた支援のために、どのような対応が必要だと考えますか、みなさんで話し合ってください。
⑦	児童が環境問題を自らの問題として捉えるために、どのような学習展開の工夫が大切だと考えますか、みなさんで話し合ってください。
⑧	仙台市では、健やかな体の育成として、体力向上につながる運動の日常化を推進しています。新型コロナウイルス感染症の予防をしながら、どのような取組が必要だと考えますか、みなさんで話し合ってください。
⑨	いじめの未然防止に向けた学級づくりを行うときに、どのようなことに留意しながら取り組むことが大切だと考えますか、みなさんで話し合ってください。

【学校での指導場面に関すること】

①	授業中に立ち歩いたり、友達の学習をじゃましたり、暴言を吐いたりする児童がいます。この児童に対して、どのような対応をしますか、みなさんで話し合ってください。
②	クラスの児童の保護者から、「うちの子どもが、先生が他の児童を怒っている様子が怖くて学校に行きたくない、と言っている。」と電話をうけました。どのような対応をしますか、みなさんで話し合ってください。
③	クラスの児童が昼休みの終わり頃に「転んで、ぶつけた頭が痛い。」と話しをしに来ました。どのようなことに気を付けながら対応をしますか。みなさんで話し合ってください。
④	いじめ事案の聞き取りで、加害側の児童が「いじめをしたと決めつけられた。」と感じずに、事実を把握するためには、どのようなことに気を付けながら対応をしますか、みなさんで話し合ってください。
⑤	「家庭の事情」を理由に頻繁に欠席する児童へ、どのようなことを留意して対応しますか、みなさんで話し合ってください。
⑥	昨年度から半年以上不登校の状況にある児童を担任することになりました。児童や家庭にどのような働きかけをしますか、みなさんで話し合ってください。

⑦	クラスの児童の体に痣があることに気が付きました。どのようなことに気を付けながら対応をしますか。みなさんで話し合ってください。
⑧	Aさんから「Bさんがいじめられている。」と訴えがありました。Bさんは、「ふざけているだけ、何でもない。」と言っています。担任としてどのような対応をしますか、みなさんで話し合ってください。
⑨	自分が思っていた通りに活動することができないと、パニックになって教室から飛び出してしまう児童がいます。どのような対応をしますか、みなさんで話し合ってください。
⑩	不登校傾向の児童の保護者からICTを活用した学習支援を行ってほしいと要望がありました。担任としてどのようなことに留意しながら対応しますか。みなさんで話し合ってください。

B日程 対象：中学校教諭 高等学校教諭 養護教諭 栄養教諭

【社会一般に関すること】

①	いじめを早期に発見するために、教職員としてどのような工夫をしていくことが必要だと考えますか。みなさんで話し合ってください。
②	近年、部活動の在り方や地域移行が話題になっています。今後の部活動の在り方についてどのように考えますか。みなさんで話し合ってください。
③	仙台市では、震災の教訓を生かし、平時から災害に備え、自分の命と安全を確保する「自助の力」の育成に取り組んでいます。この力を育成するために、どのような教育活動の工夫が必要だと考えますか、みなさんで話し合ってください。
④	「学ぶ楽しさを味わわせる授業」を行ううえで大切なことについて、みなさんで話し合ってください。
⑤	「教える喜び。教わる喜び。」という言葉から、あなたはどのようなことを考えますか、具体的な例を挙げながら、みなさんで話し合ってください。
⑥	一人一台端末を活用した学習が増えていく中で、生徒の情報モラルを育成するためには、どのような工夫が必要だと考えますか。みなさんで話し合ってください。
⑦	何事に対しても自ら考えるのではなく、マニュアルに依存する若者が増えていることが社会問題として取り上げられることがあります。このような批判に対してあなたはどのように考えますか、みなさんで話し合ってください。
⑧	学校には、児童生徒の安全・安心な生活が求められます。担任として、安全・安心な学級づくりのためにどのようなことを大切にしたいと考えますか。みなさんで話し合ってください。
養護教諭①	生徒が違いを排除するのではなく、他を尊重する態度を育むために、担任として、どのようなことに留意することが大切だと考えますか。みなさんで話し合ってください。
⑩	仙台市では、生徒の豊かな成長のために、社会全体で子どもを育てる環境づくりが進められています。学校・家庭・地域でどのような連携が考えられますか、みなさんで話し合ってください。
養護教諭② 栄養教諭①	近年、校則について様々な議論がされています。校則の在り方についてどのように考えますか、みなさんで話し合ってください。

【学校での指導場面に関すること】

①	不登校となった生徒の家庭訪問を行ったところ、保護者から「もう来ないでほしい。」と言われました。担任としてどのような対応をしますか、みなさんで話し合ってください。
②	「自分のインスタグラムに匿名での嫌がらせが続いている。学級での出来事が書かれているのでクラスメートからのいじめだ。」と生徒から訴えがありました。担任としてどのような対応をしますか、みなさんで話し合ってください。
③	あなたが担任をしている生徒の保護者から「子どもがネット依存になっていて困っている。」と相談を受けました。担任としてどのような対応をしますか、みなさんで話し合ってください。
④	勉強はしたいが、教室には入れないという生徒がいます。この生徒に対して、担任としてどのような対応をしますか、みなさんで話し合ってください。
⑤	通信表返却後、保護者から自分が担当している教科に対し「評価の付け方に納得がいかない。」という苦情を受けました。どのような対応をしますか、みなさんで話し合ってください。
⑥	新年度、学級で委員会決めをする際、担任としてどのような点に注意して話し合いを進めさせますか、みなさんで話し合ってください。
⑦	「毎日部活動に参加するのはつらい。行きたいときに参加したい。」と相談してきた生徒がいます。どのような対応をしますか、みなさんで話し合ってください。
⑧	校則に違反している生徒を注意したところ、「他の学校では許されているのに。」と訴えてきた生徒がいます。どのような対応をしますか、みなさんで話し合ってください。
養護教諭①	不登校傾向で保健室登校している生徒の体に虐待を疑われる「痣」を見つけ、声を掛けました。生徒は「何でもない。他の人にはこのことを言わないで。この話をするならもう二度と学校に来ない。」と話しています。養護教諭としてどのような対応をしますか、みなさんで話し合ってください。
⑩	あなたの担任するクラスで、私語をしたり、発言のあげ足を取ったりして、授業を妨害する生徒がいます。どのような対応をしますか、みなさんで話し合ってください。
養護教諭②	女子トイレに準備をしている生理用品をある生徒が定期的を使用している状況が分かりました。養護教諭としてどのような対応をしますか、みなさんで話し合ってください。
栄養教諭①	夏休み明け、ある学級の給食の残量が大きく増えました。栄養教諭としてこの学級に対し、どのように働きかけていくとよいか、みなさんで話し合ってください。

<集団討論の注意事項>

- ・当日指定された「テーマ」にそって、受験者 5～6 人 1 グループで討論。
- ・面接時間は入退室を含め約 40 分。