令和４年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

養 護 教 諭

解答についての注意点

1　解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の２種類があります。

2　大問 1 ～大問 4 については、マーク式解答用紙に、大問 5 については、記述式解答用紙に記入してください。

3　解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。

4　大問 1 ～大問 4 の解答は、選択肢のうちから、**問題で指示された解答番号**の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。
例えば、「解答番号は [1] 」と表示のある問題に対して、「3」と解答する場合は、解答番号 1 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。

5　間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。

6　その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

ORIGINAL

ORIGINAL

1 各種法令及び児童生徒等の健康診断に関する内容について、次の（1）～（6）の問いに答えよ。

（1）学校保健安全法施行規則（令和３年４月１日施行）の第二十一条について、空欄Ａ～Ｄに当てはまる語句の正しい組合せはどれか。１～５から一つ選べ。解答番号は [1]

第二十一条　校長は、学校内において、感染症にかかつており、又はかかつている疑いがある児童生徒等を発見した場合において、必要と認めるときは、[A]、法第[B]条の規定による出席停止の指示をするほか、消毒その他適当な処置をするものとする。

2　校長は、学校内に、感染症の[C]に汚染し、又は汚染した疑いがある物件があるときは、消毒その他適当な処置をするものとする。

3　学校においては、その附近において、第一種又は第二種の感染症が発生したときは、その状況により適当な[D]を行うものとする。

	A	B	C	D
1	保健所に相談し	十九	病原体	清潔方法
2	学校医に診断させ	十九	病毒	清潔方法
3	保健所に相談し	十八	病毒	まん延状況の調査
4	学校医に診断させ	十九	病原体	清潔方法
5	学校医に診断させ	十八	病原体	まん延状況の調査

ORIGINAL

（2）学校保健安全法施行令（平成28年４月１日施行）の第八条に定められている感染性又は学習に支障を生ずるおそれのある疾病について、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。１～５から一つ選べ。解答番号は 2

A　トラコーマ及び結膜炎
B　白癬（せん）、疥癬（かいせん）及び膿痂疹（のうかしん）
C　難聴及び中耳炎
D　鼻炎及びアデノイド
E　齲（う）歯及び乳歯の抜歯
F　寄生虫病（虫卵保有を含む。）

	A	B	C	D	E	F
1	○	×	×	○	○	×
2	○	○	○	×	○	○
3	×	×	○	×	○	×
4	○	○	×	×	×	○
5	×	○	○	○	×	×

ORIGINAL

（3）次の文は、近年における学校の健康診断の変遷等について述べたものである。各文の内容が示された法律が施行された年を古い順に並べた場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。
解答番号は 3

A　学校保健法が、「学校保健安全法」と改称された。

B　「結核の有無」の検査において、小学校第1学年及び中学校第1学年の「ツベルクリン反応検査」が廃止された。

C　「寄生虫卵の有無」の検査が必須項目から削除された。

D　「色覚」の検査が必須項目から削除された。

E　高等学校、高等専門学校及び大学生の結核検診は、胸部エックス線間接撮影にて第1学年のみに実施されることとされていたが、これを直接又は間接のいずれでも可とされた。

	古い → 新しい				
1	D	A	E	C	B
2	B	D	C	A	E
3	E	C	B	A	D
4	D	B	A	E	C
5	B	A	D	E	C

ORIGINAL

（4）下の表は、学校における各健康診断の法的根拠、実施主体についてまとめたものである。空欄A～Dに当てはまる語句を、それぞれ1～5から一つ選べ。

空欄Aの解答番号は［ 4 ］、空欄Bの解答番号は［ 5 ］、
空欄Cの解答番号は［ 6 ］、空欄Dの解答番号は［ 7 ］

健康診断の種類	法的根拠	実施主体
児童生徒等の健康診断	学校保健安全法第［ A ］条	［ B ］
就学時の健康診断	学校保健安全法第［ C ］条	［ D ］
職員の健康診断	学校保健安全法第十五条	学校の設置者

	A	B	C	D
1	八	国	三	国
2	九	都道府県	五	都道府県の教育委員会
3	十	市（特別区を含む。）町村	七	市（特別区を含む。）町村
4	十二	都道府県の教育委員会	十一	市（特別区を含む。）町村の教育委員会
5	十三	学校	十六	学校

ORIGINAL

（5）公益財団法人日本学校保健会冊子「児童生徒等の健康診断マニュアル〔平成27年度改訂〕」（平成27年８月）に記載されている内容について、次のア～ウの問いに答えよ。

ア　次の各文は、眼の疾病及び異常の有無の検査の方法及び眼科関連の注意すべき疾病及び異常について述べたものである。空欄Ａ・Ｂに当てはまる語句を、それぞれ１～５から一つ選べ。
空欄Ａの解答番号は［ 8 ］、空欄Ｂの解答番号は［ 9 ］

○　ペンライトを両眼に見せながら顔に近づけて［ A ］センチまで輻輳できれば正常である。

○　無調節状態で、平行光線が網膜の１点に像を結ばない状態を［ B ］という。

	A	B
1	2	近視
2	5	乱視
3	10	遠視
4	15	不同視
5	20	調節緊張

ORIGINAL

イ　次の文は、股関節・下肢の疾患・障害について述べたものである。A～Cの各文に当てはまる疾患を選択肢1～5の中から、それぞれ一つ選べ。

Aの解答番号は 10 、Bの解答番号は 11 、
Cの解答番号は 12

A　膝蓋骨の下方（脛骨結節）に疼痛と腫脹を生じる。発症は概ね10～14歳である。

B　大腿骨頭に栄養を送る血液の流れがなんらかの原因によって悪くなり、骨頭が一時的に壊死を起こす疾患である。

C　成長期では大腿骨頭のすぐ下に骨端軟骨があるが、この部分は外力に弱く、骨頭に無理な力がかかるとずれる。

（選択肢）

1　ペルテス病	2　臼蓋形成不全	3　オスグッド病
4　変形性股関節症	5　大腿骨頭すべり症	

ORIGINAL

ウ　下の表は、血糖値とその数値における身体にあらわれる主な症状について示したものである。表内の空欄A～Dには、下のア～エのいずれかの症状が入る。空欄A～Dに当てはまる症状の正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 13

血糖値	身体にあらわれる主な症状
60 mg / dℓ	A
50 mg / dℓ	B
40 mg / dℓ	血圧上昇、発汗、頻脈、上腹部痛、ふるえ、顔面蒼白、紅潮（こうちょう）
30 mg / dℓ	C
20 mg / dℓ	D

身体にあらわれる主な症状
ア　無気力、だるさ、あくび、会話の停滞、計算力減退
イ　けいれん、深い昏睡
ウ　意識消失、異常行動
エ　空腹感、悪心（おしん）、あくび

	A	B	C	D
1	エ	ウ	ア	イ
2	イ	ウ	ア	エ
3	エ	ア	ウ	イ
4	イ	エ	ウ	ア
5	ウ	ア	イ	エ

ORIGINAL

（6）文部科学省冊子「学校における結核対策マニュアル」（平成24年３月）に示されている問診項目への対応について述べた各文のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。１～５から一つ選べ。解答番号は 14

A　過去３年以内に通算して半年以上、高まん延国での居住歴のある児童生徒等は該当する期間中、毎年１回、精密検査の対象とする。

B　２週間以上長引く咳や痰の症状があって、その原因として結核が否定できない場合には、周囲の人を感染させる可能性があることから、精密検査の実施を待つことなく、なるべく速やかに医療機関を受診する必要がある。ただし、何らかの事情があってどうしても医療機関を受診できない場合には、精密検査の対象とせざるを得ない場合もありうる。

C　「本人の結核罹患歴」、「本人の潜在性結核感染症治療歴（予防内服歴）」、「家族等の結核罹患歴」のいずれかに該当する場合は、学校での結核検診における精密検査の対象とする必要がある。

D　ＢＣＧ未接種者については記録の保存を行う。

	A	B	C	D
1	○	×	○	×
2	○	○	×	×
3	×	○	×	○
4	×	○	○	○
5	○	×	×	○

ORIGINAL

2 学校環境衛生及び感染症に関するに内容について、次の（1）～（3）の問いに答えよ。

（1）文部科学省冊子「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践〔平成30年度改訂版〕」（平成30年５月）に記載されている内容について、次のア・イの問いに答えよ。

ア　次の各文は、学校環境衛生活動について述べたものである。空欄Ａ～Ｄに当てはまる語句の正しい組合せはどれか。１～５から一つ選べ。解答番号は 15

○　環境衛生検査は、毎 A 定期に、学校環境衛生基準に基づき行わなければならないとされており、必要があるときは、臨時に、環境衛生検査を行うものとされている（学校保健安全法施行規則第１条）。

○　B は、学校環境衛生基準に照らし、学校の環境衛生に関し適正を欠く事項があると認めた場合には、遅滞なく、その改善のために必要な措置を講じ、又は当該措置を講ずることができないときは、当該 C に対し、その旨を申し出るものとされている（学校保健安全法第６条第３項）。

○　学校においては、環境衛生検査のほか、 D な点検を行い、環境維持又は改善を図らなければならないとされており（学校保健安全法施行規則第２条）、これらを「学校環境衛生活動」という。

	A	B	C	D
1	学年	学校薬剤師	校長	日常的
2	学期	校長	学校の設置者	臨時的
3	学年	校長	学校の設置者	日常的
4	学期	学校薬剤師	校長	臨時的
5	学年	学校薬剤師	校長	臨時的

ORIGINAL

イ　教室等の環境に係る学校環境衛生基準について、空欄A～Fには下の選択肢のア・イのいずれかの語句が入る。当てはまる語句の正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は 16

○　換気　　換気の基準として、二酸化炭素は、1500 ppm 以下 A

○　温度　　17℃以上、28℃以下 B

○　相対湿度　　30％以上、80％以下 C

○　浮遊粉じん　0.10 mg/m³以下 D

○　一酸化炭素　10 ppm 以下 E

○　二酸化窒素　0.06 ppm 以下 F

（選択肢）

ア　であること。
イ　であることが望ましい。

	A	B	C	D	E	F
1	ア	イ	イ	ア	イ	ア
2	イ	イ	イ	ア	ア	イ
3	ア	イ	ア	イ	ア	ア
4	イ	ア	イ	イ	ア	イ
5	ア	ア	ア	イ	イ	ア

ORIGINAL

（2）学校における感染症対策及び環境衛生管理について述べた各文のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 17

A　新型コロナウイルス感染症における物の表面の消毒には、消毒用エタノール、家庭用洗剤（新型コロナウイルスに対する有効性が認められた界面活性剤を含むもの）、0.05％の次亜塩素酸ナトリウム消毒液、一定の条件を満たした、次亜塩素酸水や亜塩素酸水を使用する。

B　家庭用塩素系漂白剤を使用して作った有効な濃度の次亜塩素酸ナトリウム消毒液は、1週間程度であれば作製時の濃度が保たれる。

C　机上やイスの座席面の消毒に当たって、次亜塩素酸ナトリウム消毒液を使用する場合、スプレーボトル等で消毒液を噴霧した後、必ず清潔な布等で水拭きし乾燥させる。

D　石けんやハンドソープで手を10秒もみ洗い後、流水で15秒すすぐことを1回行えば、約100万個の残存ウイルスは、約0.01％の数百個に減少する。

E　文部科学省冊子「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践〔平成30年度改訂版〕」（平成30年5月）において、教師1人及び児童・生徒等40人が在室している容積180m³の教室で、授業開始から1時間経過後に二酸化炭素濃度を1500ppm以下に保持するために必要な換気回数は、小学校よりも高等学校の方が多いと算出されている。

	A	B	C	D	E
1	×	○	○	○	×
2	○	×	×	○	○
3	○	×	○	×	○
4	○	○	×	○	×
5	×	×	○	×	○

ORIGINAL

（3）次の各文は、ウイルスについて述べたものである。文中の空欄A～Dに当てはまる語句を、それぞれ1～5から一つ選べ。

空欄Aの解答番号は 18 、空欄Bの解答番号は 19 、
空欄Cの解答番号は 20 、空欄Dの解答番号は 21

○　ウイルスは極めて単純な構造をしており、 A とタンパク質の殻によって構成されている。なお、タンパク質の殻の外側に、さらに B で覆われた構造をもつウイルスも存在し、このウイルスをウイルスの表面構造から大別して C という。

○　一定濃度を保った消毒用アルコールは、 C の B を壊すことによって感染力を失わせることができる。

○　ウイルスの変異とは、ウイルスの D が変化することであり、ウイルスの変異が起こるとウイルスの性質に変化が起こり、感染力が高まるといった変化が起こることもある。

	A	B	C	D
1	カプソマー	細胞壁	ヌクレオカプシド	遺伝子情報
2	カプシド	細胞膜	エンベロープウイルス	レセプター
3	核	脂肪の膜	ノンエンベロープウイルス	脂肪の膜
4	核様体	レセプター	RNAウイルス	核
5	核酸	スパイク	DNAウイルス	核様体

ORIGINAL

3 解剖生理、救急処置及び心の健康課題等に関する内容について、次の（1）～（7）の問いに答えよ。

（1）「におい」や「味」を感じる仕組みについて述べた各文のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 22

A　におい分子は揮発性の化学物質であり、空気とともに鼻腔内に入ってくる。

B　におい分子は鼻腔最下部を覆う粘膜に溶け込み、嗅小毛にある受容体と結合し、においとして感知される。

C　においを感じない主な原因として、鼻づまりやポリープ等により鼻腔内の空気の通り道が確保されないこと等が挙げられ、その他の原因として、頭部外傷や脳腫瘍等が挙げられる。また、てんかん発作の前兆として「現実にない悪臭を感じる」といった症状等が確認されることがある。

D　味覚は嗅覚と密接な関係にあり、風邪などで嗅覚が鈍くなった状態では、味がまったく違ったものに感じたり、味がないという感覚に陥ることがある。

	A	B	C	D
1	○	×	○	×
2	○	○	×	○
3	×	○	×	○
4	×	○	○	×
5	○	×	○	○

ORIGINAL

（2）次の各文は、色覚に関して述べたものである。文中の空欄A～Eに当てはまる語句の正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は [23]

○　色覚に特性のない大多数の人は、眼にうつる全ての色を赤・緑・[A]の3原色の組合せとして感じる。これは人の[B]に赤色、緑色、[A]色それぞれに反応する3種類の[C]細胞と呼ばれる視細胞があるからである。

○　先天赤緑色覚異常には、赤を感じる視細胞に異常がある1型色覚と緑を感じる視細胞に異常がある2型色覚があり、色覚異常全体における1型色覚と2型色覚の比は約[D]である。

○　医療機関では、医療機関向けの色覚検査表を使用して色覚異常の有無を調べ、パネルD-[E]やアノマロスコープと呼ばれる機器で程度や型を診断する。
　パネルD-[E]は、色の環（色相環）から選ばれた[E]色を色の順に並べさせる検査である。

	A	B	C	D	E
1	青	網膜	錐体	1：3	15
2	黄	角膜	錐体	3：1	9
3	青	角膜	錐体	3：1	15
4	黄	網膜	桿体	1：3	15
5	青	網膜	桿体	1：3	9

ORIGINAL

（3）公益財団法人日本学校保健会冊子「学校心臓検診の実際〔令和２年度改訂〕」（令和３年３月）に記載されている内容について、次のア・イの問いに答えよ。

ア　次の各図は、学童期に比較的多くみられる先天性心疾患病型を示したものである。図Ａ～Ｃに当てはまる心疾患病型を、選択肢１～４の中からそれぞれ一つ選べ。

図Ａの解答番号は 24 、図Ｂの解答番号は 25 、
図Ｃの解答番号は 26

著作権保護の観点により、図表を掲載いたしません。

出典：学校心臓検診の実際〔令和２年度改訂〕
公益財団法人日本学校保健会
58ページ　図Ⅴ-3、60ページ　図Ⅴ-5、61ページ　図Ⅴ-6

（選択肢）

1	動脈管開存	2	心房中隔欠損
3	ファロー四徴	4	心室中隔欠損

ORIGINAL

イ　次の図は、聴診部位からみた主な心疾患病型と無害性心雑音との関係を示したものである。図中の聴診部位A～Dに当てはまる主な心疾患病型を、選択肢1～5の中からそれぞれ一つ選べ。

Aの解答番号は 27 、Bの解答番号は 28 、

Cの解答番号は 29 、Dの解答番号は 30

図　聴診部位からみた主な心疾患病型と無害性心雑音

著作権保護の観点により、図表を掲載いたしません。

出典：学校心臓検診の実際〔令和３年度改訂〕
公益財団法人日本学校保健会
44ページ　図Ⅲ-3

（選択肢）

1　僧帽弁閉鎖不全症
2　肺動脈狭窄症
3　大動脈狭窄症
4　大動脈弁閉鎖不全症
5　三尖弁閉鎖不全

ORIGINAL

（4）心肺蘇生法及び自動体外式除細動器（以下、「ＡＥＤ」とする。）について述べた各文のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。１～５から一つ選べ。
解答番号は 31

A　中学校学習指導要領（平成29年告示）解説　保健体育編（平成29年７月）において、「傷害の防止」では、「ＡＥＤなどを用いて心肺蘇生法ができるようにする」と示されている。

B　厚生労働省冊子「救急蘇生法の指針2015」においては、ＡＥＤを使用する際、「小児用パッドと成人用パッドがある場合、小学生や中学生以上の傷病者には成人用パッドを使用する」と示されている。

C　入水時に心室細動等を起こした場合、一刻も早くＡＥＤを使用する必要があるため、傷病者の胸が濡れていても、速やかに電極パッドを貼り付ける。

D　電気ショックまでの時間が10分を超えると救命率は50％以下に下がるため、ＡＥＤの設置に当たっては、倒れてから10分以内に電気ショックを行うことが可能な配置、体制が目標である。

E　「新型コロナウイルス感染症の流行を踏まえた市民による救急蘇生法について（指針）」（一般財団法人 日本救急医療財団）では、「成人に対しては、救助者が講習を受けて人工呼吸の技術を身につけていて、人工呼吸を行う意思がある場合には、胸骨圧迫に人工呼吸を組み合わせる」とされている。

	A	B	C	D	E
1	×	○	×	×	×
2	○	×	×	×	○
3	○	×	○	○	×
4	○	○	×	○	×
5	×	○	○	×	○

ORIGINAL

（5）心の健康課題について述べた各文のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 32

A　厚生労働省「自殺の統計：地域における自殺の基礎資料」（暫定値）を基に文部科学省が作成した「児童生徒の自殺者数の推移」資料によると、平成29年～令和２年までの４年間における児童生徒の自殺者数は、高止まりの横ばい状況が続いている。

B　厚生労働省「自殺の統計：地域における自殺の基礎資料」（暫定値）を基に文部科学省が作成した「児童生徒の自殺者数の推移」資料によると、令和２年の児童生徒の自殺者数は８月が最も多く、令和元年同月と比較して約２倍、そのうち、男子高校生は約７倍となっている。

C　自殺対策基本法（平成28年４月１日施行）第十七条第三項において、学校は「困難な事態、強い心理的負担を受けた場合等における対処の仕方を身に付ける等のための教育又は啓発その他当該学校に在籍する児童、生徒等の心の健康の保持に係る教育又は啓発を行うよう努めるものとする」と定められている。

D　高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説　保健体育編　体育編（平成30年7月）において、「うつ病、統合失調症、不安症、摂食障害などを適宜取り上げ、誰もが罹(り)患しうること、若年で発症する疾患が多いこと、適切な対処により回復し生活の質の向上が可能であることなどを理解できるようにする」と示されている。

E　精神疾患は、厚生労働省が示す医療計画上の疾病の一つに位置付けられている。

	A	B	C	D	E
1	×	×	○	○	○
2	○	○	×	×	○
3	×	×	○	○	×
4	○	×	×	×	○
5	×	○	○	×	×

ORIGINAL

（6）次のグラフは、公益財団法人日本学校保健会冊子「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン〔令和元年度改訂〕」（令和２年３月）に記載されている、全国の公立小学校・中学校・高等学校・中等教育学校を対象に実施したアレルギー疾患調査の結果であり、有効回答が得られた学校に在籍する児童生徒全体のアレルギー疾患有病率を示している。空欄Ａ～Ｄに当てはまる語句の正しい組合せはどれか。それぞれ１～５から一つ選べ。解答番号は 33

著作権保護の観点により、図表を掲載いたしません。

出典：学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン〔令和元年度改訂〕
公益財団法人日本学校保健会
３ページ　図

アレルギー疾患	
ア	アトピー性皮膚炎
イ	アナフィラキシー
ウ	アレルギー性鼻炎
エ	アレルギー性結膜炎

	A	B	C	D
1	イ	ウ	ア	エ
2	ア	ウ	イ	エ
3	エ	ア	ウ	イ
4	イ	ア	エ	ウ
5	ア	エ	イ	ウ

ORIGINAL

（7）次の表は、平成29年に消費者庁が実施した「即時型食物アレルギーによる健康被害に関する全国実態調査」における「各年齢群で５％以上を占める原因食物」を示したもの（平成30年度　食物アレルギーに関連する食品表示に関する調査研究事業報告書）である。表中の空欄Ａ～Ｅに当てはまる食物の正しい組合せはどれか。１～５から一つ選べ。解答番号は 34

表　年齢別原因食物（粗集計）

	0歳 (1530)	1，2歳 (1364)	3-6歳 (1013)	7-17歳 (714)	≧18歳 (230)
1	鶏卵 55.3%	鶏卵 38.3%	牛乳 20.6%	鶏卵 16.4%	A 19.1%
2	牛乳 27.6%	牛乳 23.1%	鶏卵 18.9%	牛乳 15.7%	B 15.7%
3	A 12.2%	A 8.3%	C 18.3%	C 12.9%	魚類 10.0%
4		C 7.9%	A 10.8%	D / E 10.5%	D 8.7%
5		魚卵 7.4%	E 10.7%		大豆 7.4%
小計	95.1%	85.0%	79.3%	66.0%	60.9%

※　各年齢群で５％以上を占める原因食物を示した。また、小計は各年齢群で表記されている上位食物の頻度の集計である。

	A	B	C	D	E
1	小麦	果物類	落花生	甲殻類	木の実類
2	果物類	小麦	甲殻類	木の実類	落花生
3	果物類	落花生	小麦	木の実類	甲殻類
4	小麦	甲殻類	木の実類	果物類	落花生
5	甲殻類	小麦	落花生	果物類	木の実類

ORIGINAL

4 保健教育、安全教育及び保健室経営に関する内容について、次の（1）～（4）の問いに答えよ。

（1）文部科学省資料「児童生徒の健康に留意してＩＣＴを活用するためのガイドブック」(平成26年)に示されている、具体的な改善方策について述べた各文のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 35

≪ タブレットＰＣ ≫

A　児童生徒の姿勢が悪い場合は、タブレットＰＣの置き方を工夫しても、画面が見えにくいため、まずは児童生徒の姿勢がよくなるように指導する。

B　画面の明るさについては、環境に応じて教員が設定し、児童生徒自身で設定を変えさせないよう指導する。

C　児童生徒の視線とタブレットＰＣの画面を直交する角度に近づけることで画面が見やすくなるため、そうなるようにタブレットＰＣの角度を調節するよう指導する。

≪ 電子黒板 ≫

D　電子黒板付近の照明だけでなく、室内の照明は全て消して利用するのが望ましいことから、画面の見やすさを確保できるように電子黒板の画面の明るさを調整する。

	A	B	C	D
1	○	×	×	○
2	○	×	○	×
3	×	○	○	×
4	○	○	×	×
5	×	○	○	○

ORIGINAL

（2）文部科学省と内閣府が作成した、「生命（いのち）の安全教育」（令和３年４月）を実施する際に活用できる「指導の手引き」に示された各文のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。１～５から一つ選べ。解答番号は 36

A ≪ 概論：目標 ≫

性暴力の加害者、被害者、傍観者にならないようにするために、生命の尊さを学び、性暴力の根底にある誤った認識や行動、また、性暴力が及ぼす影響などを正しく理解した上で、生命を大切にする考えや、自分や相手、一人一人を尊重する態度等を、発達段階に応じて身に付ける。

B ≪ 概論：趣旨 ≫

「性犯罪・性暴力対策の強化の方針」の「教育・啓発活動を通じた社会の意識改革と暴力予防」の一環として、子供を性暴力の当事者にしないための「生命（いのち）の安全教育」を推進する。

C ≪ 概論：保護者への対応（小学校以降）≫

授業後に保護者から相談が寄せられた場合は、状況に関わらず、児童生徒への聞き取りや専門機関の紹介を行う。

D ≪指導の手引き（中学校・高校）：「性暴力」というテーマを取り扱う上での配慮・留意事項 ≫

過去に性暴力に遭った生徒がいることを把握している場合、授業前に個別に声をかけ、授業の中で二次被害を受けることのないよう別室等にて対応し、授業に参加させない。また、学校が把握していなくても、（中略）配慮が必要と思われる生徒がいれば授業中の様子を特に注意深く見守る。可能であれば、養護教諭が授業に立ち会い、生徒の様子を見て適宜フォローする。

	A	B	C	D
1	×	×	○	○
2	○	○	×	○
3	○	×	○	×
4	×	○	○	×
5	○	○	×	×

ORIGINAL

（3）文部科学省資料「がん教育推進のための教材〔令和３年３月一部改訂〕」に示されている日本におけるがんの現状等について述べた各文のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。１～５から一つ選べ。解答番号は 37

A　2018年では、「がん」は心疾患、脳血管疾患に次いで日本人の死因の第３位となっている。

B　現在、日本人の10人に１人は、一生のうちに何らかのがんにかかると推計されている。

C　国は平成19年より、がん検診の受診率を50％とすることを目標として、様々な取組みを進めた結果、2019年には肺がん、胃がん、乳がん、子宮頸がん、大腸がんの５つのがん検診のほとんどで受診率が50％を超えたが、まだまだ低いことから、がんについて正しく理解し多くの人が積極的にがん検診を受けることが望まれている。

D　たばこを吸う人が、がんで死亡するリスクは、吸わない人と比べると男性で約２倍、女性で約1.6倍である。

E　日本では、小学校６年～高校１年相当の女の子を対象に、子宮頸がんの原因となるＨＰＶ（ヒトパピローマウイルス）の感染を防ぐワクチンの接種を提供している。

	A	B	C	D	E
1	○	○	×	○	×
2	×	×	×	○	○
3	○	×	○	×	○
4	×	○	○	×	○
5	×	○	○	×	×

ORIGINAL

（4）次の図は、公益財団法人日本学校保健会冊子「保健室経営計画作成の手引〔平成26年度改訂〕」（平成27年３月）において示されている「保健室経営の構造図（例）」を一部抜粋したものである。図中の空欄Ａ～Ｅに当てはまる語句の正しい組合せはどれか。次ページの解答番号１～５から一つ選べ。解答番号は 38

図　保健室経営の構造図（例）

著作権保護の観点により、図表を掲載いたしません。

出典：保健室経営計画作成の手引き〔平成26年度改訂〕
公益財団法人日本学校保健会
６ページ　図　保健室経営の構造図（例）

ORIGINAL

	A	B	C	D	E
1	学校（の）教育	機能	具現化	組織的	改善
2	学校（の）経営	機能	具体化	主体的	改良
3	学校（の）教育	機能	具現化	主体的	改良
4	学校（の）経営	構造	具体化	主体的	改善
5	学校（の）教育	構造	具現化	組織的	改善

ORIGINAL

5 保健組織活動等に関する内容について、次の（1）～（4）の問いに答えよ。

（1）次の各文は、公益財団法人日本学校保健会冊子「学校保健の課題とその対応－養護教諭の職務等に関する調査結果から－〔令和２年度改訂〕」（令和３年３月）に記載されている学校保健委員会の内容である。空欄Ａ～Ｃに当てはまる語句を下の選択肢からそれぞれ一つを選び記せ。

○ 学校保健委員会は、学校における健康の課題を［ A ］し、健康づくりを推進する組織である。

○ 様々な健康課題に対処するため、家庭、地域等の［ B ］を充実する観点から、学校と家庭、地域を結ぶ組織として学校保健委員会を機能させることが大切である。

○ 議題の選び方については、［ C ］の方向性が出るような議題にすることが大切である。

（選択肢）

衛生管理	連絡調整	教育力	疾病予防	共通理解	連携
研究協議	課題解決	公衆衛生	協力体制		

（2）公益財団法人日本学校保健会冊子「学校保健の課題とその対応－養護教諭の職務等に関する調査結果から－〔令和２年度改訂〕」（令和３年３月）において、保健室には、毎日、健康に関する様々なデータが蓄積されていくことが示されている。

このことを踏まえ、学校保健委員会を開催するに当たり、提供できる健康情報を保健管理の観点から、二つ記せ。解答に当たっては、健康診断を除く保健管理の具体的な内容及びその内容に関して提供できる健康情報をそれぞれ記すこと。

ORIGINAL

（3）公益財団法人日本学校保健会冊子「学校保健の課題とその対応－養護教諭の職務等に関する調査結果から－〔令和２年度改訂〕」（令和３年３月）において、学校保健委員会の事後活動と評価が示されている。学校保健委員会の事後活動の取組み及び評価について、次のア・イの問いに答えよ。

（問い）

ア　養護教諭として、どのような事後活動の取組みができるか。二つ記せ。 イ　事後活動を評価する視点を具体的に25字以内で一つ記せ。

（4）中央教育審議会答申（平成20年１月）において、「学校保健委員会は、保健主事が中心となって、運営することとされている」と示されている。次の文は、保健主事の職務や役割について説明したものである。空欄Ａ～Ｆに当てはまる語句を記せ。

○　平成20年１月　中央教育審議会答申
「子どもの心身の健康を守り、安全・安心を確保するために学校全体としての取組を進めるための方策について」

保健主事は、学校保健と学校全体の活動に関する［　A　］や［　B　］の作成、学校保健に関する［　C　］の推進（学校保健委員会の運営）など学校保健に関する事項の［　D　］に当たる職員であり、その果たすべき役割はますます大きくなっている。

このことから、保健主事は充て職であるが、学校における保健に関する活動の［　A　］にあたる教員として、すべての教職員が［　E　］に関心を持ち、それぞれの役割を円滑に遂行できるように指導・助言することが期待できる教員の配置を行うことやその職務に必要な［　F　］の向上が求められている。

ORIGINAL

ORIGINAL

受験番号	

令和4年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

養護教諭　解答用紙　（1枚のうち1）

5

得点	

（1）

A　研究協議	／	B　教育力	／	C　課題解決	／	

（2）

	保健管理の内容（健康診断を除く）	提供できる健康情報		
①	健康観察	心身の健康状況	／	
②	救急処置	病気・事故の発生状況	／	

（3）

ア	①	学校保健委員会だよりの作成・配付	／
	②	学校環境の整備	／
イ	協議された内容が、実践化につなが		／
	っているか。		

（4）

A　調整	／	B　学校保健計画	／	C　組織活動	／	
D　管理	／	E　学校保健活動	／	F　資質	／	

ORIGINAL

令和4年度大阪市公立学校教員採用選考テスト

第2次選考筆答テスト（択一式）問題の正答について

養護教諭

解答番号	正答番号	解答番号	正答番号	解答番号	正答番号	解答番号	正答番号	解答番号	正答番号
1	2	**11**	1	**21**	1	**31**	1	**41**	－
2	4	**12**	5	**22**	5	**32**	1	**42**	－
3	4	**13**	3	**23**	1	**33**	4	**43**	－
4	5	**14**	3	**24**	2	**34**	4	**44**	－
5	5	**15**	3	**25**	1	**35**	2	**45**	－
6	4	**16**	2	**26**	3	**36**	5	**46**	－
7	4	**17**	2	**27**	3	**37**	2	**47**	－
8	3	**18**	5	**28**	2	**38**	1	**48**	－
9	2	**19**	3	**29**	4	**39**	－	**49**	－
10	3	**20**	2	**30**	1	**40**	－	**50**	－

ORIGINAL