受験番号		名　前	

令和４年度　大阪市公立学校教員採用選考テスト

小学校　教科専門　問題集　(択一式)

受験中の心得

1　試験時間中は、すべて係員の指示に従ってください。お互いに話をしたり、席を立ったり、そのほか、人の迷惑になるようなことをしてはいけません。

2　試験開始後、まず名前を記入し、受験番号を次の〔記入例〕に従って黒くぬりつぶしてください。

〔記入例〕

解答用紙　　名前 教育　花子

受験番号

A	B	C	D	E	F
9	8	7	6	5	0

A	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	●	
B	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	●	⑨	⓪
C	①	②	③	④	⑤	⑥	●	⑧	⑨	⓪
D	①	②	③	④	⑤	●	⑦	⑧	⑨	⓪
E	①	②	③	④	●	⑥	⑦	⑧	⑨	⓪
F	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	●

3　答えは解答用紙に記入してください。

4　問題はいずれも五つの答えがでていますが、そのうち最も適切と思われる答えを一つ選んで、解答用紙の問題番号の右にある五つの数字のうち一つを次の〔解答例〕のように黒くぬりつぶしてください。

〔解答例〕 1　日本の首都はどこか。１～５から一つ選べ。

１　京都　　２　奈良　　３　東京　　４　名古屋　　５　大阪

この場合、正答は「３　東京」なので、解答用紙の問題番号1の右横に並んでいる③を黒くぬりつぶしてください。

1	①	②	●	④	⑤

5　間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムでよく消してください。

6　問題は30問（国語、社会、算数、理科、英語）となっています。

7　時間は90分です。

8　途中退室はできません。

9　解答用紙は持ち帰ってはいけません。

10　計算を必要とする場合は問題集の余白を利用してください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

ORIGINAL

1 次のア～オの漢字の太字部分を筆順で何画目に書くかを（　）内に示したものとして、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。あとの1～5から一つ選べ。

ア

（4画目）

イ

（1画目）

ウ

（5画目）

エ

（4画目）

オ

（2画目）

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	×	○	○	○
2	○	×	×	○	○
3	×	○	○	×	×
4	×	○	×	○	○
5	×	○	○	×	○

2 次のA～Eの下線部のうち、付属語の一部であるものとして正しい組合せはどれか。あとの1～5から一つ選べ。

・それはまるで宝石のよう$_{A}$だった。
・昔は自然が豊か$_{B}$だった。
・彼はその話を父から聞いたそう$_{C}$だ。
・きっと明日は雨が降る$_{D}$だろう。
・私は学生$_{E}$だ。

1　A・B・C
2　A・C・D
3　B・C・D
4　B・C・E
5　C・D・E

ORIGINAL

3 段落A～Dを、次の文章につづくように並べ替えて筋の通った文章にする場合、その並べ方として最も適切なものはどれか。あとの1～5から一つ選べ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：『ヤバンな科学』
池内　了著　株式会社 晶文社
141ページ8行目から143ページ9行目まで

（池内　了　『ヤバンな科学』より）

1　D → C → B → A
2　B → A → D → C
3　A → C → B → D
4　B → D → A → C
5　D → B → C → A

ORIGINAL

〔4～5〕

次の文章を読んで、問い4～5に答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：新編日本古典文学全集
小学館
264ページ6行目から265ページ1行目まで

（『沙石集』より）

4 下線部A～Eについて、伏見修理大夫俊綱が主語でないものはどれか。正しいもののみをすべてあげている組合せをあとの1～5から一つ選べ。

1　A・C・D
2　A・C・E
3　B・D・E
4　B・C
5　D・E

ORIGINAL

5 本文で述べられている内容として、最も適切なものはどれか。あとの1～5から一つ選べ。

1 宿直をしていた田舎の夫に命じて、「池上の月」という題で歌を詠ませたところ、「空か水か見分けがつかないほど美しい秋の月とともに、私もここに通って住みたいものだなあ」と詠んだ。その歌が他のどの歌よりも秀でていたため、俊綱は大いに感嘆して、この夫の所帯の公役を永代に一部限定して免じた。

2 「池上の月」という題で、何の気もなしに田舎の夫に歌を詠ませてみたところ、「空か水か見分けがつかない。どちらにも秋の夜の月が澄み切っている」と詠んだ。その夜の歌会で、その歌が他のどの歌よりも秀でていたため、この夫は永代に所帯の公役を全て免じられる下文を与えられた。

3 「池上の月」という題で歌を詠む会を開催してみたところ、宿直をしていた田舎の夫が、「空か水か見分けがつかない。どちらにも秋の夜の月が澄み切っている」と詠んだ。その夜は夫の歌以上に秀でた歌を誰も詠めなかったので、この夫は永代に公役の一部を限定して免じられる下文を与えられた。

4 田舎の夫は「池上の月」という題を愛していたので、「空か水か見分けがつかない。どちらにも秋の夜の月が澄み切っている」と歌を詠んでみたところ、その歌が歌仙の歌よりも秀でていたため、大変感動して光栄に思い、永代に公役を一部限定して免じてもらった。

5 宿直をしていた田舎の夫に、「池上の月」という題で何気なく歌を詠ませてみたところ、「空か水か見分けがつかないほど美しい秋の月とともに、私もここに通って住みたいものだなあ」と詠んだ。その夜の歌会では、この歌以上に秀でた歌を誰も詠めなかったので、歌仙は大いに責任を感じてこの夫の公役を全て免じた。

ORIGINAL

6 次のA～Eの文について、敬語表現として正しいもののみをすべてあげている組合せはどれか。あとの1～5から一つ選べ。

A　説明会終了後、担当者にお聞きしてください。
B　このバスにはご乗車になれません。
C　明日、先生のところに伺います。
D　はい、そのように担当者に申し伝えておきます。
E　来週から家庭訪問週間ですが、ご在宅する必要はありません。

1　A・B
2　C・D
3　B・C・D
4　A・B・C
5　C・D・E

ORIGINAL

7 次の表は、滋賀県、京都府、大阪府、兵庫県、奈良県の県内総生産、１人あたりの県民所得、工業統計製造品出荷額等、国宝指定件数を示したものである。表中のア～オに該当する府県名の組合せとして正しいものはどれか。あとの１～５から一つ選べ。

	県内総生産 （億円） （2016年度）	１人あたりの 県民所得 （千円） （2016年度）	工業統計 製造品出荷額等 （億円） （2017年）	国宝指定件数 （件） （2021年６月）
ア	389,950	3,056	173,490	62
イ	36,507	2,522	21,181	206
ウ	63,817	3,181	78,229	56
エ	104,876	2,926	58,219	237
オ	209,378	2,896	157,988	21

（日本国勢図会　2020/21年版より作成）
（文化庁HPより作成）

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	兵庫県	奈良県	大阪府	滋賀県	京都府
2	大阪府	奈良県	滋賀県	京都府	兵庫県
3	大阪府	滋賀県	奈良県	京都府	兵庫県
4	兵庫県	滋賀県	奈良県	京都府	大阪府
5	大阪府	滋賀県	京都府	奈良県	兵庫県

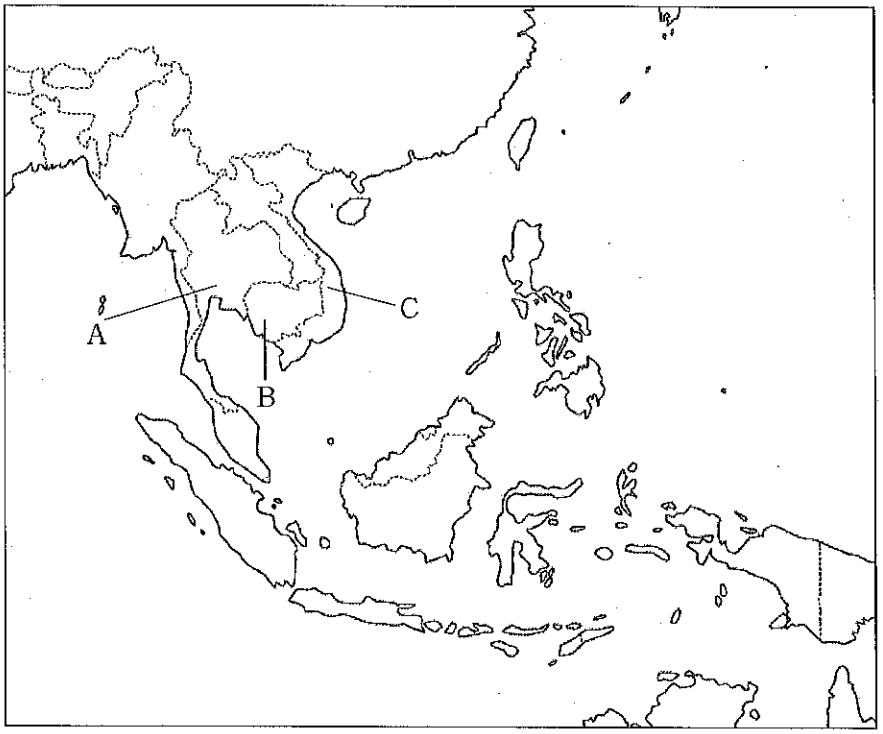
ORIGINAL

8 次のア～ウの各文は、下の東南アジアの地図に示されているA～Cいずれかの国の説明である。これらの説明は、下図A～Cのどこの国の説明か。正しい組合せをあとの1～5から一つ選べ。

ア　チャオプラヤ川の下流は水路が入り組み穀倉地帯となっている。また、17世紀のアユタヤには日本人町があり朱印船貿易が活発となった。

イ　農業では米作が中心に行われ、メコンデルタは世界有数の米の産地となっている。また、1986年の党大会で社会主義型市場経済をめざすドイモイ政策が採択された。

ウ　フランス植民地時代には大規模なゴムのプランテーションが開かれた。また、アンコール遺跡の保全修復活動が1979年から開始された。



	ア	イ	ウ
1	A	B	C
2	B	C	A
3	C	A	B
4	A	C	B
5	B	A	C

ORIGINAL

9 次の1～5の各文のうち、日本の土地や税に関して述べた文として誤っているものはどれか。一つ選べ。

1 班田収授法により、口分田が6歳以上のすべての良民、賤民に班給され、死亡すると収公された。
2 墾田永年私財法により、土地の占有期間の制限を外し、開墾した土地は永久に私有地とすることが定められた。
3 全国で太閤検地が実施され、検地奉行を派遣し、田畑屋敷を一筆ごとに測量し、等級や面積、名請人などが決められた。
4 田畑永代売買禁止令により、米、麦、粟、豆、黍以外の商品作物の栽培を禁止され、本年貢収入の確保が図られた。
5 地租改正法により、旧来の田畑貢納法が全廃され、土地の代価に従いその100分の3の地租を徴収することが定められた。

10 次のA～Dの各文は、明治時代に外交に携わった人物と主な出来事を述べたものである。これらを古い出来事から新しい出来事に左から右に並べた場合、正しい順番となるものはどれか。あとの1～5から一つ選べ。

A 青木周蔵が、外務大臣として在任中に滋賀県で大津事件がおきた。
B 井上馨が、外務大臣として在任中に和歌山県沖でノルマントン号事件がおきた。
C 寺島宗則は、関税自主権の回復に尽力しアメリカの同意を得ることができたが、イギリスとドイツは応じず不成立となった。
D 大隈重信は、外国人裁判官の任用に反対していた玄洋社員の襲撃で負傷した。

1 C → D → B → A
2 D → C → A → B
3 C → B → D → A
4 D → C → B → A
5 D → A → C → B

ORIGINAL

11 次のA～Eの各文は、日本の国会、内閣、裁判所の関係を述べたものである。A～Eの各文のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。あとの1～5から一つ選べ。

A　内閣は、行政権の行使について国会に対し連帯して責任を負う。
B　国会は、懲戒処分の訴追を受けた裁判官に対して、弾劾裁判所において裁判し、懲戒処分を行うことができる。
C　最高裁判所は、国会に対し違憲立法審査権をもつ。
D　内閣総理大臣は、国会議員の中から国会の議決で指名する。
E　国会は、最高裁判所長官の指名、及びその他の裁判官の任命を行うことができる。

	A	B	C	D	E
1	○	×	○	×	○
2	×	○	○	○	×
3	○	○	×	○	○
4	○	×	○	○	×
5	×	○	×	×	×

12 次の表は、国会議員と首長について、それぞれの任期と、被選挙権を有する者の年齢とをまとめたものである。A～Eに当てはまるものの数字の組合せとして正しいものはどれか。あとの1～5から一つ選べ。

	衆議院議員	参議院議員	都道府県知事	市町村長
任期	4年	6年	(A)年	(B)年
被選挙権	満(C)歳以上	満(D)歳以上	満(E)歳以上	満25歳以上

	A	B	C	D	E
1	4	4	25	30	30
2	4	4	30	25	30
3	4	6	25	30	25
4	6	6	30	25	25
5	6	6	25	30	30

ORIGINAL

13　2^{1000} を計算した値の一の位の数字を、1～5から一つ選べ。

1　0

2　2

3　4

4　6

5　8

14　$x=\dfrac{\sqrt{2}-3}{2}$ のとき、$4x^2-4x-15$ の値はいくらか。1～5から一つ選べ。

1　$-\dfrac{3}{2}$

2　$\dfrac{5}{2}$

3　$2-8\sqrt{2}$

4　$-10-4\sqrt{2}$

5　$-13-14\sqrt{2}$

15　6枚のカード R, e, i, W, a, 4 の中から5枚取り出して横1列に並べる。このとき、アルファベットの大文字のカードが隣り合う並べ方は全部で何通りあるか。1～5から一つ選べ。

1　48通り

2　96通り

3　120通り

4　192通り

5　240通り

ORIGINAL

16 大小２つのさいころと１枚の硬貨を同時に投げるとき、硬貨が表の場合はさいころの出た目の数の和を２倍し、硬貨が裏の場合はさいころの出た目の数の和を２乗する。このとき、計算した値が10未満になる確率を、１～５から一つ選べ。（ただし、大小２つのさいころはともに１から６までのどの目が出ることも同様に確からしいとする。また、硬貨についても投げたときに表と裏のどちらが出ることも同様に確からしいとする。）

1　$\frac{1}{4}$

2　$\frac{1}{8}$

3　$\frac{5}{24}$

4　$\frac{13}{36}$

5　$\frac{13}{72}$

17 放物線 $y = \frac{1}{9}x^2$ 上に点A，Bがある。点Aの x 座標は -1 である。点Bの x 座標は正であり、y 座標は９である。このとき、点Aと点Bを結ぶ直線ABの式を、１～５から一つ選べ。

1　$y = \frac{8}{9}x + 1$

2　$y = \frac{41}{45}x + \frac{4}{5}$

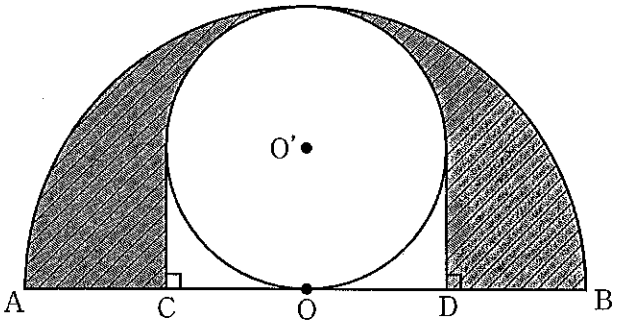
3　$y = -\frac{41}{36}x - \frac{5}{4}$

4　$y = \frac{10}{9}x + 1$

5　$y = \frac{41}{36}x + \frac{5}{4}$

ORIGINAL

18 点Oを中心とする直径ABの半円がある。この半円に内接する半径が最大の円を考え、その中心を点O'とする。直線ABの垂線で、この円に接する直線を２本引き、直線ABとの交点をそれぞれ点C，Dとする。直径ABが8cmのとき、図の斜線部分の面積を、１～５から一つ選べ。（ただし、円周率はπとする。）



1　$4\pi - 4\,\text{cm}^2$

2　$6\pi - 8\,\text{cm}^2$

3　$12\pi - 4\,\text{cm}^2$

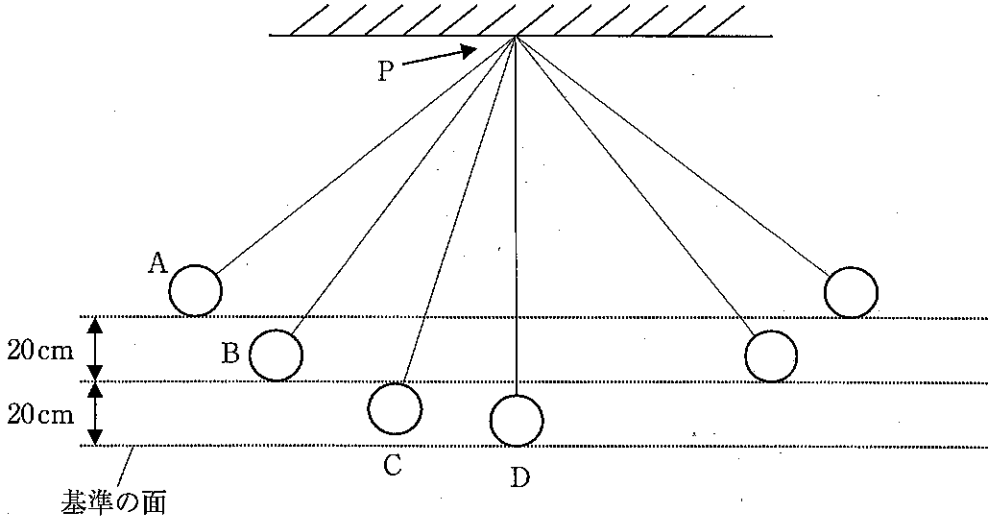
4　$16\pi - 4\,\text{cm}^2$

5　$24\pi - 8\,\text{cm}^2$

ORIGINAL

19 図のように、重さ40gのおもりに糸をつけ、天井からつり下げると、地点Dで静止した。このふりこの運動について、ア～オの記載のうち、正しいもののみをすべて選んだ組合せはどれか。1～5から一つ選べ。なお、100gのおもりに働く力は1Nとする。また、おもりは静かにはなし、天井と糸の接点Pの摩擦及び空気抵抗、おもりの大きさは考えないものとする。

図



ア　Aの地点からおもりをはなしたとき、おもりの速さが最も速くなるのは、Dの地点である。

イ　Dの地点で静止していたおもりを、基準の面から20cmの高さにあるBの地点まで移動させたとき、おもりにした仕事の大きさは、0.08Jである。

ウ　Dの地点から、Aの地点までおもりを持ち上げてからはなしたときと、Dの地点から、Bの地点まで持ち上げてからはなしたときの、ふりこの周期は、同じであった。このことから、Aの地点ではなしたときと、Bの地点ではなしたときでは、ふりこの力学的エネルギーは等しいといえる。

エ　Dの地点から、Aの地点まで持ち上げておもりをはなしたとき、Bを通過する瞬間とCを通過する瞬間では、Cの方が力学的エネルギーは大きくなる。

オ　Dの地点から、Aの地点まで持ち上げておもりをはなしたとき、運動エネルギーが最大になるのは、Dの地点で、0.16Jである。

1	ア	イ	オ
2	ア	ウ	エ
3	ア	エ	オ
4	イ	ウ	エ
5	イ	ウ	オ

ORIGINAL

20 ビーカーA、B、Cを用意し、同じ濃度の水酸化ナトリウム水溶液を5 cm^3ずつ入れた。それぞれのビーカーに、数滴のBTB溶液を加え、その後、それぞれ濃度が異なる、うすい塩酸a 10 cm^3、うすい塩酸b 10 cm^3、うすい塩酸c 10 cm^3を少しずつ入れてよくかき混ぜた。ビーカーA、B、Cの中の水溶液について、それぞれの色を観察し、表のように記録した。この実験に関する記述として正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

表

ビーカー	ビーカーA	ビーカーB	ビーカーC
加えたうすい塩酸10 cm^3	うすい塩酸a	うすい塩酸b	うすい塩酸c
うすい塩酸を入れたときの水溶液の色	緑	黄	青

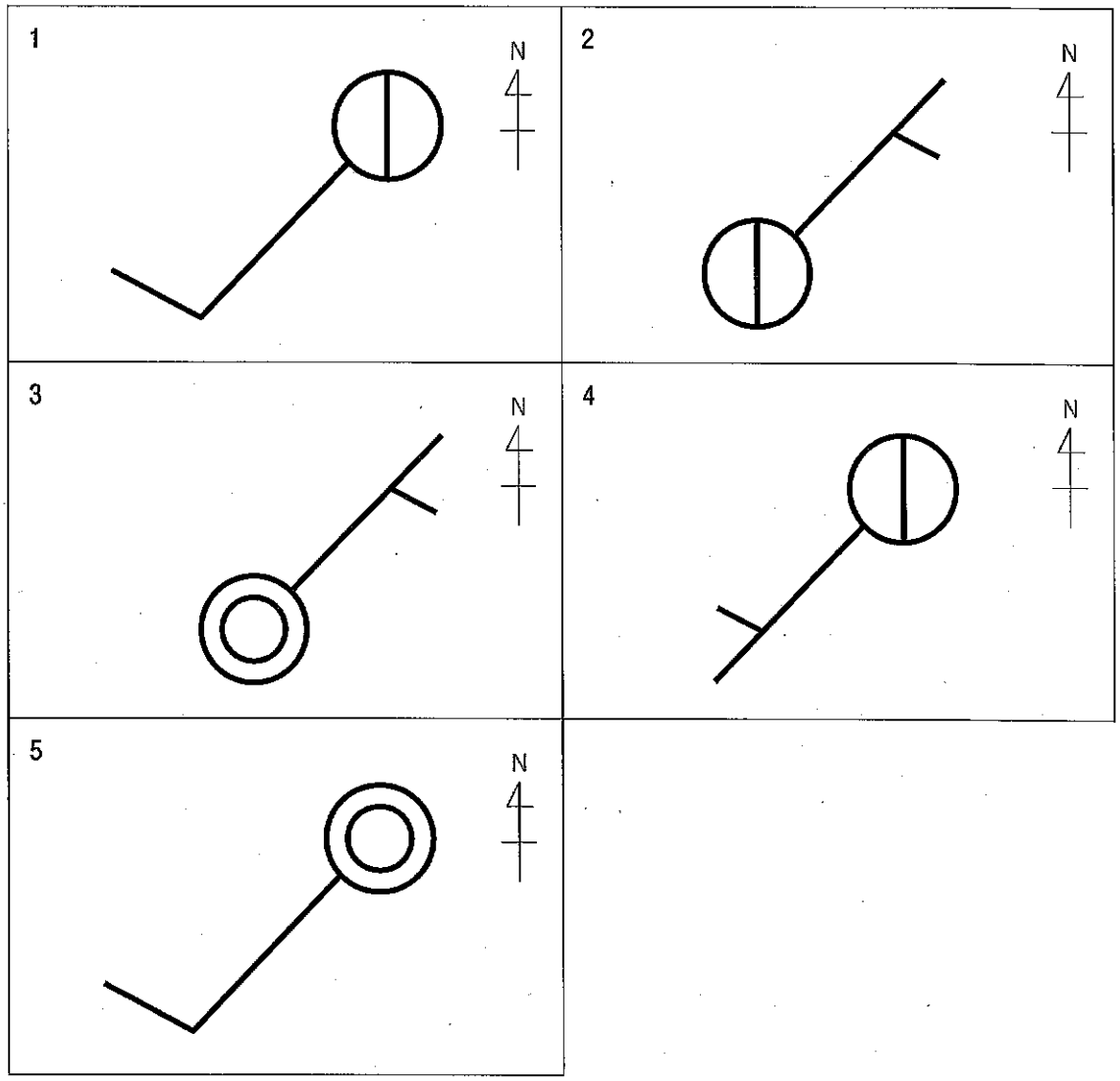
1 加えたうすい塩酸a、b、cのpHを調べたとき、値が小さいものから順に並べると、「c、a、b」となる。
2 ビーカーA、B、Cの中の水溶液にそれぞれ電流を流そうとすると、すべての水溶液に電流が流れた。
3 この実験のように、水素イオンと水酸化物イオンが結びつくことで、たがいに性質を打ち消し合う反応を分解という。
4 酸の陽イオンと、アルカリの陰イオンが結びついて生じる物質を塩という。
5 ビーカーA、B、Cに、マグネシウムリボンを入れたとき、ビーカーBから二酸化炭素が発生した。

21 次の各文のうち、ヒトの消化酵素のはたらきや、それらのはたらきを調べる実験についての記述として誤っているものはどれか。1～5から一つ選べ。

1 デンプンは、最終的にブドウ糖に分解され、小腸で吸収される。
2 すい液には、アミラーゼが含まれ、デンプンを分解するはたらきがある。
3 濃度1％のデンプン溶液10 mlにうすめた唾液2 mlを入れた試験管を、40 ℃のお湯に10分ほどつけた。その後、試験管にベネジクト液を少量加え、ガスバーナーで加熱すると赤褐色に変化した。
4 胆汁には、リパーゼが含まれ、脂肪を分解するはたらきがある。
5 胃液には、ペプシンが含まれ、タンパク質を分解するはたらきがある。

ORIGINAL

22 日本式の天気記号として、「風向：北東、風力：1、雲量：8」のときの状況を正しく示しているものはどれか。1～5から一つ選べ。



ORIGINAL

23 次の（1）～（3）の各文は、太陽系について記述したものである。空欄A～Dにあてはまる語句の組合せとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

（1）惑星の周りを公転している天体を衛星という。［ A ］には衛星が存在している。
（2）日本において肉眼で惑星を見ようとするとき、金星は太陽がのぼる前の［ B ］の空に見られる日もあれば、太陽が沈んだあとの［ C ］の空に見られる日もある。
（3）［ D ］は、月、地球、太陽の順で一直線上に並ぶときに起こる。

	A	B	C	D
1	火星	東	西	月食
2	水星	東	西	日食
3	水星	西	東	日食
4	火星	西	東	日食
5	火星	西	東	月食

24 次の各文は、小学校学習指導要領（平成29年3月告示）第2章各教科　第4節理科に関する記述の一部である。第4学年の記述の内容として正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

1　月の形の見え方について、月と太陽の位置に着目して、それらの位置関係を多面的に調べる活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。
2　流れる水の働きと土地の変化について、水の速さや量に着目して、それらの条件を制御しながら調べる活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。
3　天気や自然界の水の様子について、気温や水の行方に着目して、それらと天気の様子や水の状態変化とを関係付けて調べる活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。
4　電気の回路について、乾電池と豆電球などのつなぎ方と乾電池につないだ物の様子に着目して、電気を通すときと通さないときのつなぎ方を比較しながら調べる活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。
5　身の回りの生物について、探したり育てたりする中で、それらの様子や周辺の環境、成長の過程や体のつくりに着目して、それらを比較しながら調べる活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ORIGINAL

25 次の文は、小学校学習指導要領（平成29年３月告示）「第２章　各教科　第10節　外国語　第２　各言語の目標及び内容等」に関する記述の一部である。空欄Ａ～Ｄにあてはまる語句の組合せとして正しいものはどれか。１～５から一つ選べ。

（３）話すこと［やり取り］

ア（　Ａ　）な表現を用いて指示、（　Ｂ　）をしたり、それらに応じたりすることができるようにする。

イ　日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の（　Ｃ　）や気持ちなどを、簡単な語句や（　Ａ　）な表現を用いて（　Ｄ　）ことができるようにする。

ウ　自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や（　Ａ　）な表現を用いてその場で質問したり質問に答えたりして、（　Ｄ　）ことができるようにする。

1	Ａ　基本的	Ｂ　依頼	Ｃ　好み	Ｄ　話す
2	Ａ　日常的	Ｂ　依頼	Ｃ　考え	Ｄ　伝え合う
3	Ａ　日常的	Ｂ　動作	Ｃ　好み	Ｄ　話す
4	Ａ　基本的	Ｂ　依頼	Ｃ　考え	Ｄ　伝え合う
5	Ａ　基本的	Ｂ　動作	Ｃ　考え	Ｄ　話す

ORIGINAL

26 次の（1）～（3）は、外国語の授業で行われるスモールトークの一部である。それぞれの（　　）に入る最も適切な語をア～ウから選んだとき、その組合せとして正しいものはどれか。あとの1～5から一つ選べ。Tは教師を、S1、S2はそれぞれ児童を表す。ただし、各設問の（　　）には同じ語が入る。

（1）

T：My birthday is January 2nd. It's（　　）*Oshogatsu*. How about you, Ken?
When is your birthday? January? February? March? When is your birthday?

S1：5月19日

T：I see. How about you, Yoko?

S2：12月22日

T：December 22nd. It's（　　）the Christmas season. Nice.

ア during　　イ while　　ウ until

（2）

T：I eat breakfast at 6:00. I eat rice and miso soup（　　）breakfast. What do you eat（　　）breakfast?

ア in　　イ on　　ウ for

（3）

T：This is a letter from my friend, Chiharu. She was my best friend in elementary school. We were very good friends. Then she moved（　　）Hokkaido with her family. We said goodbye. I was very sad. She gave me the letter. It was a very nice letter! And it's very important（　　）me. This is my treasure. What's your treasure?

ア over　　イ for　　ウ to

1	（1）ア	（2）イ	（3）ウ
2	（1）イ	（2）ア	（3）ア
3	（1）ウ	（2）イ	（3）イ
4	（1）ア	（2）ウ	（3）ウ
5	（1）イ	（2）ウ	（3）イ

ORIGINAL

次の英文を読み、あとの 27 の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：じゃれマガ　100 Stories of 2019 from the email magazine
Douglas S. Jarrell著　浜島書店
176ページ

出典：Douglas S. Jarrell　“じゃれマガ　100 Stories of 2019 from the email magazine”

27 本文の内容にしたがい、（ ① ）、（ ② ）にあてはまる表現の組合せとして最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。

1　（ ① ）directions　（ ② ）He was not there
2　（ ① ）directions　（ ② ）He was right
3　（ ① ）machines　（ ② ）He was a liar
4　（ ① ）machines　（ ② ）He was not there
5　（ ① ）machines　（ ② ）He was right

ORIGINAL

次の英文を読み、あとの 28 の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：Cambridge Assessment English
https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/b2w003-order-of-events

出典：Cambridge English > Learning English > Activities for Learners
https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/b2w003-order-of-events

28 次のア～オの記述について、本文の内容と合うものはどれか。正しいもののみをすべてあげている最も適切な組合せを、1～5から一つ選べ。

ア Amber made a milkshake in the first video.
イ Many people liked the first video Amber made and shared the link with their friends.
ウ Amber made T-shirts and sold them for £20.
エ Amber milked a cow when she was a child.
オ Amber invited all her donators to the festival.

1	ア	イ	ウ
2	ア	エ	オ
3	ア	ウ	オ
4	イ	エ	
5	イ	オ	

ORIGINAL

〔29、30〕

次の英文を読み、あとの29、30の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：Scholastic Success With 2ND GRADE WORKBOOK
scholastic
51ページ

出典：Scholastic Success With 2ND GRADE WORKBOOK

29 下線部①と②について、本文中の意味と最も近いものの組合せを1～5から一つ選べ。

① assignment

ア capacity　　イ recognition　　ウ task

② admire

ア respect　　イ resemble　　ウ point

1	① ア	② イ
2	① イ	② ウ
3	① ウ	② ア
4	① ア	② ウ
5	① ウ	② イ

ORIGINAL

30 本文で述べられている内容として最も適切なものを１～５から一つ選べ。

1 Lunch Lady is one of Karen's classmates.
2 Both Karen and Lunch Lady know each other's name.
3 Lunch Lady doesn't know Karen's favorite food.
4 Karen felt better at the hospital when Lunch Lady visited her.
5 Karen was with her mother when she saw Lunch Lady at the shoe store.

ORIGINAL

ORIGINAL

令和4年度大阪市公立学校教員採用選考テスト

第2次選考筆答テスト（択一式）問題の正答について

小学校

解答番号	正答番号	解答番号	正答番号	解答番号	正答番号	解答番号	正答番号	解答番号	正答番号
1	4	11	4	21	4	31	－	41	－
2	2	12	1	22	2	32	－	42	－
3	4	13	4	23	1	33	－	43	－
4	1	14	3	24	3	34	－	44	－
5	2	15	4	25	4	35	－	45	－
6	3	16	2	26	4	36	－	46	－
7	2	17	1	27	2	37	－	47	－
8	4	18	2	28	5	38	－	48	－
9	4	19	1	29	3	39	－	49	－
10	3	20	2	30	5	40	－	50	－

ORIGINAL