

令和5年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

中学校（社会）問題

「始め」という合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。

注 意

- 1 この問題は7問6ページで、時間は60分です。
- 2 解答用紙は、別紙で配布します。「始め」の合図で始めてください。
- 3 解答は、それぞれの問題の指示に従って解答用紙に記入してください。
- 4 「やめ」の合図があったら、すぐやめて係の指示に従ってください。
- 5 解答用紙を持ち出してはいけません。

令和5年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

中学校 社会

1 次の(1)～(3)に答えよ。

(1) 次の表は、主な穀物の輸出国(2019年)を示したものである。下の①、②に答えよ。

表

米	%	小麦	%	とうもろこし	%
インド	23.0	ロシア	17.8	ブラジル	23.3
(ア)	16.2	(イ)	15.1	(イ)	22.6
ベトナム	12.9	(ウ)	12.7	アルゼンチン	19.6
パキスタン	10.8	フランス	11.1	ウクライナ	13.3

(「世界国勢図会 2021/22」より作成)

- ① 表中の(ア)～(ウ)にあてはまる国名をそれぞれ記せ。なお、(イ)には同じ国名が入るものとする。
- ② 小麦などの穀物の流通にかかわる、巨大な多国籍企業の穀物商社を何というか、名称を記せ。

(2) 領域に関する、次の①、②に答えよ。

- ① 経線や緯線に沿って引かれた国境など的人為的国境に対し、山脈や河川などによって設けられた国境を何というか、名称を記せ。
- ② 領海の基線から、その外側24海里の線までの海域(領海を除く)を何というか、名称を記せ。

(3) 南アメリカ州に関する、次の①～③に答えよ。

- ① 南アメリカ州全体の経済統合に向け、1995年に発足した組織を何というか、名称を記せ。
- ② 次の表は、ブラジルの1970年と2019年の輸出品を示したものである。この表からわかるブラジルにおける輸出の変化の特徴を記せ。

表

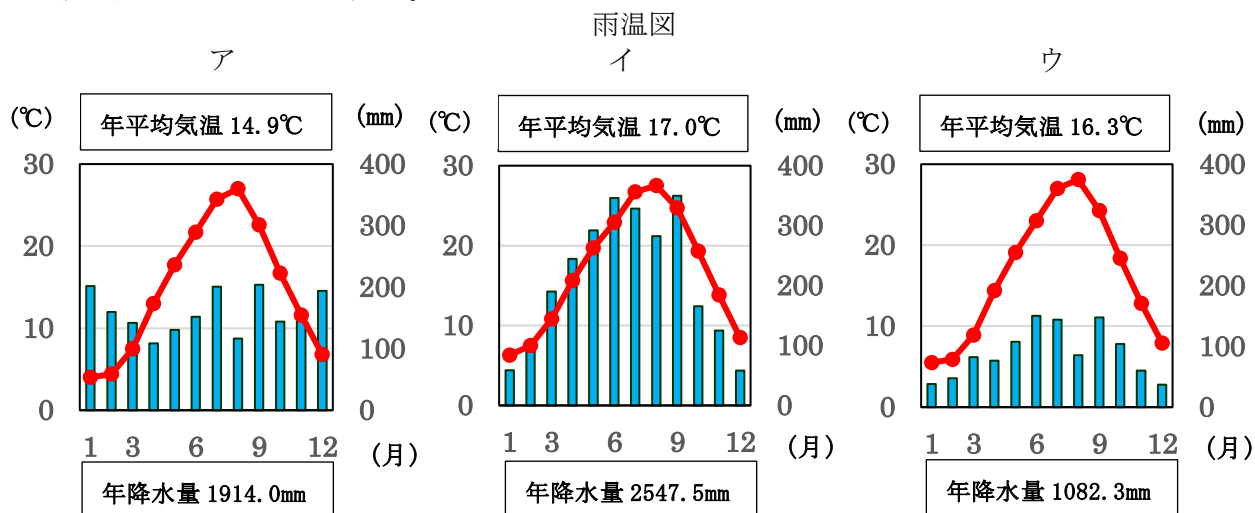
1970年 輸出額 27 億ドル		2019年 輸出額 2253 億ドル	
	%		%
コーヒー豆	34.6	大豆	11.6
鉄鉱石	7.7	原油	10.7
綿花	5.7	鉄鉱石	10.1
砂糖	4.7	機械類	7.2
その他	47.3	肉類	7.2
		鉄鋼	5.1
		自動車	4.0
		その他	44.1

(「UN Comtrade」及び「経済産業省通商白書 2014」及び「世界国勢図会 2021/22」より作成)

- ③ 南アメリカ州やアフリカ州等の多くの国の大都市で見られる、失業者や低所得者層が密集して居住している地区のことを何というか、名称をカタカナで記せ。

2 中国・四国地方に関する、次の(1)～(5)に答えよ。

(1) 次の雨温図は、高知市、高松市、鳥取市の気候を示したものである。高松市にあてはまる雨温図を下のア～ウから一つ選び、記号で記せ。また、他の2つの雨温図と比較して、その雨温図を選んだ理由を記せ。



(「日本国勢図会 2020/21」より作成)

(2) 次の表は中国地方に位置する県の基本情報を示したものである。表中のA～Eから、岡山県にあてはまるものを一つ選び、記号で記せ。

表

県	面積 (km ²) 2020年	人口 (千人) 2019年	農業産出額 (億円) 2019年	製造品出荷額 (億円) 2018年
A	3507	556	761	8113
B	7114	1890	1417	83907
C	8480	2804	1168	101053
D	6113	1358	629	67213
E	6708	674	612	12857

(「日本国勢図会 2021/22」より作成)

(3) 中国・四国地方の地方都市で起きている、交通網の整備により、地方都市から大都市への買い物客が増えたり、地方都市の支店が閉鎖されたりする現象のことを何というか、名称を記せ。

(4) 高知平野では、ビニールハウスを利用したなすやピーマンの促成栽培が行われている。促成栽培は生産者にとって出荷時期及び価格の面でどのような利点があるか記せ。

(5) 次の表は、中国・四国地方にある世界遺産を示したものである。(①)にあてはまる遺産名と、(②)にあてはまる県名をそれぞれ記せ。

表

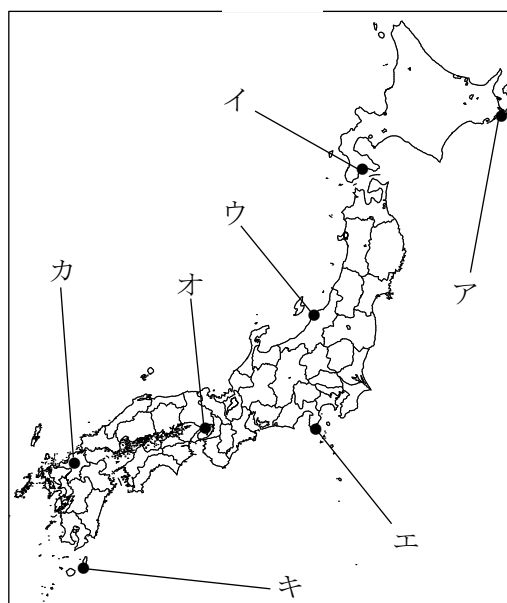
遺産名	県名	登録された年
原爆ドーム	広島県	1996年
厳島神社	広島県	1996年
(①) 遺跡とその文化的景観	(②) 県	2007年
明治日本の産業革命遺産 製鉄・製鋼、造船、石炭産業	山口県	2015年

(「外務省ホームページ」より作成)

3 次の年表を見て、(1)～(10)に答えよ。

年表	
年	できごと
478	倭王が宋に使いを送る ————— a
894	(①) の提案により遣唐使の派遣が中止される ——— b
1180	平清盛が <u>大輪田泊</u> を修築して、日宋貿易を推進する ————— c
1342	足利尊氏、直義が <u>夢窓疎石</u> の勧めで (②) を派遣する ——— d
1543	ポルトガル人により鉄砲が伝来する ————— e
1792	ラックスマンが大黒屋光太夫を護送して来航する ————— f
1854	プチャーチンが再来航し、条約を結ぶ ————— g
1985	国際科学技術博覧会が開幕する ————— h

地図



- (1) 年表中の (①) にあてはまる人物名と、(②) にあてはまる語句をそれぞれ記せ。
- (2) 年表中の a について、宋に使いを送った倭王は誰か、人物名を漢字で記せ。
- (3) 年表中の b について、遣唐使の派遣が中止された理由を記せ。
- (4) 年表中の c の下線部について、大輪田泊の場所を地図中のア～キから一つ選び、記号で記せ。
- (5) 年表中の d の下線部について、夢窓疎石が手がけた庭園や、武田信玄公の墓所、柳沢吉保公の霊廟がある山梨県内の寺院はどこか、名称を記せ。
- (6) 年表中の e について、ポルトガル人が漂着した場所はどこか、地名を記せ。また、その場所を地図中のア～キから一つ選び、記号で記せ。
- (7) 年表中の g について、この時に結ばれた条約を何というか、名称を記せ。また、この条約を結んだ場所を地図中のア～キから一つ選び、記号で記せ。
- (8) 年表中の h について、この年に5カ国の蔵相・中央銀行総裁会議 (G5) で、ドル高を是正する合意がなされた。この合意を何というか、名称を記せ。
- (9) 年表中の h 以後のできごとについて、次のア～エを年代の古い順に並びかえ、記号で記せ。
 ア. 日朝首脳会談が行われ、日朝平壤宣言が発表される。
 イ. 愛知県で日本万国博覧会が開催される。
 ウ. 九州・沖縄サミットが開催される。
 エ. 温暖化防止京都会議が開催され、京都議定書が採択される。
- (10) 次の③、④のできごとは、年表中のどの間に入るか。下のア～キからそれぞれ一つ選び、記号で記せ。
 ③ ジーメンス (シーメンス) 事件 ④ サン=フェリペ号事件
 ア. a と b の間 イ. b と c の間 ウ. c と d の間 エ. d と e の間
 オ. e と f の間 カ. f と g の間 キ. g と h の間

4 次の(1)～(6)に答えよ。

- (1) 紀元前 287 年のローマで、平民会の決議が元老院の許可なしに全ローマ人の国法となることを定めた法律を何というか、次のア～エから一つ選び、記号で記せ。
 ア. ホルテンシウス法 イ. リキニウス・セクスティウス法
 ウ. カヌレイウス法 エ. 十二表法
- (2) 1215 年のイギリスで、国王による新たな課税には高位聖職者と大貴族の会議の承認を必要とすることなどを定めたものを何というか、名称をカタカナで記せ。
- (3) 16 世紀にマキアヴェリが著した、政治を宗教・道徳から切り離す近代的な政治観を提示した書物を何というか、名称を記せ。
- (4) 次の文は、トマス＝ジェファソンらが起草し、1776 年に発表された独立宣言の一部である。文中の(①), (②)にあてはまる語句をそれぞれ漢字 2 字で記せ。なお、(②)には同じ語句が入るものとする。
- われわれは、以下の事実を自明のことと信じる。すなわち、すべての人間は生まれながらにして平等であり、その創造主によって、生命、自由、および(①)の追求を含む不可侵の権利を与えられているということ。こうした権利を確保するために、人々の間に(②)が樹立され、(②)は統治される者の合意に基づいて正当な権力を得る。
- (「アメリカンセンタージャパンホームページ」より)
- (5) 19 世紀に「アンクル＝トムの小屋」を著して、奴隷制を批判した作家は誰か、次のア～エから一つ選び、記号で記せ。
 ア. イプセン イ. バルザック ウ. スタンダール エ. ストウ
- (6) 次のできごとを、年代の古い順に並びかえ、記号で記せ。
 ア. ワシントン会議が開かれ、中国の主権尊重・領土保全を約束した 9 カ国条約が結ばれた。
 イ. ドイツでヴァイマル憲法が制定された。
 ウ. イギリスでは第 5 回選挙法改正で、21 歳以上の男女に選挙権が拡大された。

5 次の(1)～(4)に答えよ。

- (1) 日本国憲法が規定する国民の義務について、(①), (②)にあてはまる語句をそれぞれ記せ。
- ・子供に(①)義務 ・勤労の義務 ・(②)の義務
- (2) 日本国憲法が規定する内容として誤っているものを次のア～オから一つ選び、記号で記せ。
 ア. 内閣は、罷免の訴追を受けた裁判官を裁判するため、全閣僚で組織する弾劾裁判所を設ける。
 イ. 最高裁判所長官は、内閣の指名に基づいて、天皇が任命する。
 ウ. 下級裁判所の裁判官は、最高裁判所の指名した者の名簿によって、内閣が任命する。
 エ. 内閣総理大臣は、国会の指名に基づいて、天皇が任命する。
 オ. 内閣は、衆議院で不信任の決議案を可決し、又は信任の決議案を否決したときは、10 日以内に衆議院が解散されない限り、総辞職をしなければならない。
- (3) 次の文は日本の刑事裁判について述べたものである。()にあてはまる語句を記せ。

刑事裁判は、被告人の有罪・無罪を決めるものであり、検察官が原告となって被疑者を起訴した後、()に基づいて、「疑わしきは罰せず」を原則として進められる。

(4) 次の文は、日本における労働について述べたものである。下の①～③に答えよ。

私たちが a 健康で文化的な生活を送る ためには、仕事と生活との調和を図る (A) が重要である。日本では、家族の介護や、子育てや病気のために長時間働くことが難しいといった理由で仕事を辞める人が増加している。

労働人口が減っている日本では、b 働きたいと考える 人たちが、無理なく力を発揮できる社会を創っていくことがよりいっそう重要となっている。そこで、多様な立場や価値観を持つ人々が共存する (B) を推進し、全ての人々が生活しやすい社会を創ることが求められている。

- ① 文中の (A) , (B) にあてはまる語句を、次のア～カからそれぞれ一つ選び、記号で記せ。
- ア. バリアフリー イ. ワーク・ライフバランス ウ. イノベーション
エ. ダイバーシティ オ. コンプライアンス カ. セーフティネット
- ② 文中の下線部 a について、日本国憲法では、「すべて国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する」(第 25 条第 1 項)として生存権を規定している。このように、人々が人間らしい豊かな生活を送るための権利を何というか、名称を漢字 3 字で記せ。
- ③ 文中の下線部 b について、一定の会社や団体などに所属せず、仕事に応じて契約を交わして働く人のことを何というか、名称を記せ。

6 次の (1) ～ (3) に答えよ。

- (1) 近年、小売業者や卸売業者が、商品を企画してメーカーに製造を依頼し、販売する商品が多く見られるようになった。このような商品を何というか、名称を記せ。
- (2) 経済活動の指標の一つとして用いられている GDP (国内総生産) とは何か、簡潔に記せ。
- (3) 次の文は、国際法と国際裁判制度について述べたものである。下の①～③に答えよ。

最初に国際法を理論的に体系づけたのは、「国際法の父」として知られる () である。国際法は、大多数の国家の一般慣行である国際慣習法と、国家間の意思を明文化した条約から成り立っている。国際法においては、主権平等、a 領土の不可侵、紛争の平和的処理などの原則が確立している。

国際社会における国家間の対立は、時として武力による紛争に発展しやすい。こうした国家間の紛争を国際法に基づいて、平和的に解決するために設けられたのが b 国際裁判制度 である。

- ① 文中の () にあてはまる人物は誰か、名称を記せ。
- ② 文中の下線部 a について、国際社会の平和と安全の維持、諸国家間の友好関係の発展等を目的に国際連合が設立されたが、国際連合の制度として誤っているものを次のア～エから一つ選び、記号で記せ。
- ア. 全加盟国で構成される総会では、一般事項については過半数、重要事項については3分の2以上の多数で議決される。
イ. 任期 2 年の非常任理事国 10 カ国を総会で選出する。
ウ. 安全保障理事会では全会一致制で議決される。
エ. 経済社会理事会は UNESCO や WHO 等、多くの専門機関の活動を調整している。
- ③ 文中の下線部 b について、日本の外務省は 2022 年 3 月 9 日 (日本時間)、ウクライナの事態に関してある機関に付託したことを発表した。その機関は何か、名称を記せ。

7 中学校学習指導要領解説「社会編」に関する、次の(1)～(3)に答えよ。

(1) 次は「第2章 第1節 教科の目標」の一部である。(ア)，(イ)にあてはまる語句をそれぞれ記せ。

(2) 社会的事象の意味や意義，特色や相互の関連を多面的・(ア)に考察したり，社会に見られる課題の解決に向けて(イ)・判断したりする力，思考・判断したことを説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。

(2) 次の表は「各分野の改訂の要点」を示したものである。下の①，②に答えよ。

表

<p><地理的分野> ア 世界と日本の地域構成に関わる内容構成の見直し イ <u>地域調査に関わる内容構成の見直し</u> ウ 世界の諸地域学習における地球的課題の視点の導入 エ 日本の諸地域学習における考察の仕方の柔軟化 オ 日本の様々な地域の学習における(a)の重視</p>
<p><歴史的分野> ア 歴史について考察する力や説明する力の育成の一層の重視 イ 歴史的分野の学習の(b)と焦点化 ウ 我が国の歴史の背景となる世界の歴史の扱いの一層の充実 エ 主権者の育成という観点から，民主政治の来歴や人権思想の広がりなどについての学習の充実 オ 様々な伝統や文化の学習内容の充実</p>
<p><公民的分野> ア 現代社会の特色，文化の継承と創造の意義に関する学習の一層の重視 イ 現代社会を捉える枠組みを養う学習の一層の充実 ウ 現代社会の見方・考え方を働かせる学習の一層の充実 エ 社会に見られる課題を把握したり，その解決に向けて考察，構想したりする学習の重視 オ 国家間の相互の主権の尊重と協力，国家主権，国連における(c)な開発のための取組に関する学習の重視 カ 課題の(d)を通して社会の形成に参画する態度を養うことの一層の重視</p>

① 文中の(a)～(d)にあてはまる語句をそれぞれ記せ。

② 地理的分野の下線部について，どのように説明しているか，簡潔に記せ。

(3) 次は「第3章 1 指導計画作成上の配慮事項」の一部である。(ウ)，(エ)にあてはまる語句をそれぞれ記せ。

社会科の指導に当たっては，(1)「知識及び技能」が習得されること，(2)「思考力，判断力，表現力等」を育成すること，(3)「学びに向かう力，人間性等」を涵養することが偏りなく実現されるよう，(ウ)など内容や(エ)のまとまりを見通しながら，主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を行うことが重要である。

中学校社会 解答例

1	(1)	①	ア	タイ	イ	アメリカ合衆国	各1	4	(1)	ア	2													
		ウ	カナダ	/		2	(2)		マグナ=カルタ	2														
	②	穀物メジャー					2		(3)	君主論	2													
	(2)	①	自然的国境		②	接続水域			各2	(4)	① 幸福	② 政府	各1											
			南米南部共同市場（メルコスール）						2	(5)	エ	2												
	(3)	②	特定の産品に頼らなかつたり，工業化が進展したりしたことにより，輸出額が約80倍増加している。						3	5	(1)	① 普通教育を受けさせる	② 納税	2 解完 答全										
									③		スラム					1	(2)	ア	2					
									記号					ウ	2	(3)	罪刑法定主義		2					
	2	(1)	理由	他の雨温図と比べて，年間降水量が最も少なく，瀬戸内の気候の特色に合致するから。					2	6	(4)	① A	イ	B	エ	各1								
				夏が旬であるなすやピーマンを端境期にあたる冬から春にかけて出荷するため，高値で取り引きされるという利点がある。					2		(4)	②	社会権		2									
(2)		B					2	7	(1)	プライベートブランド			2											
		(3)	ストロー		現象		2		(2)	一定期間内に国内で生産された総生産額から，原材料や燃料などの中間生産物の価額を差し引いたもの			3											
			(5) ① 石見銀山						② 島根 県	各2	(3)	① グロティウス	② ウ	各2										
3	(1)	①	菅原道真		②	天龍（竜）寺船		各2	7	①	a	防災学習	b	構造化	各2									
			武					2			c	持続可能	d	探究	2									
	(3)	唐が衰退しており，危険をおかしてまで派遣する必要がないと判断したから。					2	7		(2)	② 「世界の様々な地域の調査」，「身近な地域の調査」という内容構成を見直し，「地域調査の手法」と，地域の将来像を構想する「地域の在り方」に再構成した。			2										
							(4)				オ		(5)	恵林寺		各1	7	(3)	ウ		単元	エ	時間	各1
											(6)	地名		種子島		記号			キ		2 解完 答全	(1) ア 多角的		
	条約名	日露和親 条約		記号	エ		条約2 記号1	a		防災学習		b	構造化	各2										
	プラザ					合意		2		c		持続可能	d	探究	2									
	エ → ウ → ア → イ					3		(2) 「世界の様々な地域の調査」，「身近な地域の調査」という内容構成を見直し，「地域調査の手法」と，地域の将来像を構想する「地域の在り方」に再構成した。					2											
	(10)	③	キ		④	オ		各2		(3) ウ					単元	エ		時間	各1					