

# 令和4年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

## 高等学校・英語 問題

「始め」という合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。

### 注 意

- 1 この問題は5問2ページで、時間は60分です。
- 2 解答用紙は、別紙で配布します。「始め」の合図で始めてください。
- 3 解答は、それぞれの問題の指示に従って解答用紙に記入してください。
- 4 「やめ」の合図があったら、すぐやめて係の指示に従ってください。
- 5 解答用紙を持ち出してはいけません。

## 高等学校 英語

1 次の英文を読んで, (1) ~ (4) の問いに答えよ。

※著作権法に基づき掲載は省略します

(1) 下線部①で筆者が述べている内容を, 日本語でわかりやすく説明せよ。

(2) 下線部②で述べられている内容に最も近いものを、下のア～エより1つ選び、その記号を記せ。

- ア 遊びを通して子どもが善悪の区別を学ぶことは、それほど頻繁に生じることではない。
- イ 男の子にとっては、暴力的な遊びをしたいという欲求を抑止することが極めて重要である。
- ウ 子どもは、ごっこ遊びとは異なる遊び方を学ぶことで、さらに成長することができる。
- エ 乱暴な遊びを禁じたとしても、それが望ましい結果をもたらすことにはならない。

(3) 下線部③について、そのような運動が想定していた内容を、本文に即して日本語で説明せよ。

(4) 下線部④によって、改善が見られたこととして本文に挙げられていること全てを、日本語で述べよ。

2

次の日本語の下線部①、②、③を英語に直せ。

①インターネットが私たちの生活に非常に大きな違いをもたらしたことは、全く疑い得ないだろう。②だが、親は子ども達がインターネットで遊ぶのにあまりに長い時間を費やしていることが心配なのだ。③当然のことながら、それが子ども達にとって害となり得るのかどうかを、親は知りたがっているのだ。

3

英語教育に関する次の(1)、(2)の用語について、それぞれ日本語で簡潔に説明せよ。

(1) shadowing

(2) paraphrase

4

次の英文①～③を日本語に訳せ。

※著作権法に基づき掲載は省略します

5

英語の授業を実際のコミュニケーションの場面とするために、大切だと考えられることを1つ挙げ、その理由を答えるとともに、あなたならどのような授業を実施するかについて、200語程度の英語で述べよ。

受検番号	
------	--

氏名	
----	--

※ 

--

----- 切り取らないこと -----

令和 4 年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

※ 

--

### 高等学校 英語 解答例

1	(1)	男の子や女の子は、もし乱暴な遊びをすることが許されなければ、害を被ることさえあるかもしれないということ。 <span style="float: right;">【 5 点】</span>
	(2)	エ <span style="float: right;">【 3 点】</span>
	(3)	「男性の暴力の悪循環」は、男の子たちに攻撃的な遊びをさせないことで断ち切れるだろうということ。 <span style="float: right;">【 5 点】</span>
	(4)	男の子たちが、より一緒に楽しむようになったこと。
		男の子たちの中に、より親密な友情が芽生えたこと。
男の子たちが、他の遊びの分野においても、より創造的になったこと。		
男の子たちの間で、実際の喧嘩の量が減少したこと。 <span style="float: right;">【 8 点】</span>		

2	①	There is no doubt at all that the Internet has made a huge difference in our lives. <span style="float: right;">【 7 点】</span>
	②	However, parents are worried that children spend too much time playing on the Internet. <span style="float: right;">【 7 点】</span>
	③	Naturally, parents want to know if it can be harmful for their children. <span style="float: right;">【 6 点】</span>

3	(1)	音声練習方法の 1 つで、耳から聞こえてきた音声を、文字を見ず、間を開けないで、聞こえたまま発声する練習方法。 <span style="float: right;">【 5 点】</span>
	(2)	語、句、文章の意味を別の表現を使用して分かりやすくすること。 <span style="float: right;">【 5 点】</span>

(裏面に続く)

4

①	長期にわたり外国で生活すると、文化や生活習慣、考え方の違いによるなじみのない状況に適応しようとして、疲労を感じることは珍しいことではない。
	【 8 点】
②	さらに言えば、慣れていない環境や気候の中で生活することは、ストレスを増長させるかもしれない。
	【 8 点】
③	このように適応している間は、母国にいた時よりも、自分が病気になりやすいと感じるかもしれない。
	【 8 点】

5

In my opinion, personalization is very important to transform English classes into real communication scenes. This is because it makes the language and the topic used in the lesson more relevant to students and it also makes communication activities in class more meaningful. For example, students living in Yamanashi, who are asked to read a story about jam-packed commuter trains in Tokyo, will show little interest in the topic, because they have probably never experienced such a situation. However, we can get the students more interested in the topic by changing the context and situation to fit the students. I would start by having the students ask each other how they come to school and what problems they experience when commuting. After that, the students can share their ideas and we can try to solve the issues they are faced with. This is an example of how teachers can allow the students to start to think about the topic as an issue related to themselves and try to communicate with each other by referencing their own experiences. What's more, by using personalization to get students more interested in the target topic, it will become easier for them to remember what they studied in the lesson. (205 words)

【 2 5 点】