

令和4年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

高等学校・地歴（日本史）問題

「始め」という合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。

注 意

- 1 この問題は5問5ページで、時間は60分です。
- 2 解答用紙は、別紙で配布します。「始め」の合図で始めてください。
- 3 解答は、それぞれの問題の指示に従って解答用紙に記入してください。
- 4 「やめ」の合図があったら、すぐやめて係の指示に従ってください。
- 5 解答用紙を持ち出してはいけません。

高等学校 地理歴史（日本史）

1 次の（１）～（１０）の問いに答えよ。

- （１） 地中海沿岸に分布する土壌で、石灰岩が風化して生成した赤色の間帯土壌を何というか、記せ。
- （２） 明治時代に北海道の開拓や警備などを目的につくられ、格子状の地割りがみられる集落を何というか、記せ。
- （３） アメリカ合衆国で1970年以降、先端技術産業を中心に工場の進出が著しく、企業や人口の集中が見られる北緯37度以南の温暖な地域のことを何というか、記せ。
- （４） 589年に南朝の陳を滅ぼし中国を統一して、均田制・租調庸制などを施行し、科举制を創設した人物は誰か、記せ。
- （５） 12世紀頃、北フランスから西欧に広がった、高い尖塔とステンドグラスの窓が特色の建築様式を何というか、記せ。
- （６） 1757年、イギリス東インド会社軍が、ベンガル太守およびフランス連合軍に勝利した戦いを何というか、記せ。
- （７） 645年6月、中大兄皇子・中臣鎌足らにより蘇我本宗家の蘇我蝦夷・入鹿父子が滅ぼされた政変を何というか、記せ。
- （８） 武田晴信（信玄）が1547年に制定した分国法を何というか、記せ。
- （９） 1912年に『憲法講話』を刊行し、天皇機関説や政党内閣論をとらえた人物は誰か、記せ。
- （１０） 1968年に調印され、すでに核兵器を持っているアメリカ、ソ連、イギリス、フランス、中国以外の国の核保有を禁止した条約を何というか、記せ。

2 次の（１），（２）の問いに答えよ。ただし、それぞれ指定した字数で記せ。

- （１） 永仁の徳政令（1297年）について、発布に至った背景を含めて、150字以内で内容を説明せよ。
- （２） 江戸時代の琉球王国の交易について、薩摩藩や中国との関係を含めて、100字以内で説明せよ。

3 A～Dに関して、(1)～(9)の問いに答えよ。

A 次の年表は、9～10世紀の主な出来事をまとめたものである。

年	出来事
810	嵯峨天皇が①蔵人頭を設けた。 ⇕ X
858	清和天皇が即位すると、藤原良房が外戚として実質上の摂政となった。 ⇕ Y
884	光孝天皇の即位にあたり、藤原基経が実質上の関白となった。 ⇕ Z
969	安和の変がおこった。

(1) 年表中の下線部①について、嵯峨天皇の厚い信頼を得て蔵人頭になった藤原氏北家の人物は誰か、記せ。

(2) 年表中のX～Zの期間に、下のア～ウの出来事を加える場合、いずれの期間に加えるべきか、年表中のX～Zから一つずつ選び、記号で記せ。

ア 大納言伴善男が応天門に放火し、その罪を左大臣源信に負わせようとしたとして、配流された。

イ 右大臣の菅原道真が大宰権師に左遷された。

ウ 伴（大伴）健岑・橘逸勢が謀反を企てたとして隠岐・伊豆に配流された。

B 9世紀になると、政府は租税の実質的な確保を目的に、しだいに実際の地方行政の運営を国司に任せるようになった。その結果、現地に赴任した国司の最上席者に権限が集中するようになり、彼らは②受領とよばれた。

9世紀初めには、班田は全国一律には行われなくなり、課税の台帳となる戸籍・計帳も作成がとだえたため、10世紀ごろから、国衙では、③方法をかえて課税するようになった。

(3) 下線部②に関して、国司として現地には赴任せず、収入のみを受けとることを何というか、記せ。

(4) 下線部③について、どのような方法で課税するようになったか、説明せよ。

C 豊臣政権が打ち出した中心政策は、検地と④刀狩であった。秀吉は新しく獲得した領地につきつぎと検地を施行したが、これらの一連の検地を⑤太閤検地という。

信長・秀吉の時期をその居城の地名にちなんで安土・桃山時代とも呼び、この時期の文化を安土・桃山文化（桃山文化）という。京都・大坂・堺・博多などの都市で活躍する富裕な町衆も、この時代の文化の担い手となった。⑥堺の千利休は、茶の湯の儀礼を定め、茶道を確立した。

(5) 文中の下線部④に関して、刀狩を実施した背景を90字以内で説明せよ。

(6) 文中の下線部⑤について、次の史料Ⅱは太閤検地の指示文書の一部である。史料Ⅱ中に記述されている内容として適切なものを、次のア～オから二つ選び、記号で記せ。

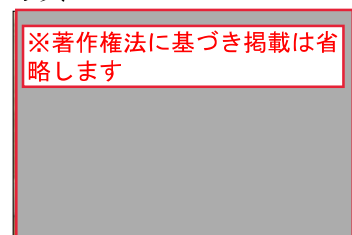
史料Ⅱ

(天正十八年) 八月十二日 (浅野家文書)	太閤検地 一 仰せ出され候趣、国人并百姓共ニ合点行候様ニ、能々申し聞すべく候。自然、相届かざる覚悟の輩之在るに於ては、城主にて候ハ、其もの城へ追入れ、各相談じ、一人も残し置かず、なでぎりニ申し付くべく候。百姓以下ニ至るまで、相届かざるニ付てハ、一郷も二郷も悉くなでぎり仕るべく候。六十余州堅く仰せ付けられ、出羽・奥州迄そさうニハさせらる間敷候。たとへ亡所ニ成候ても苦しからず候間、其意を得べく候。山のおく、海ハろかいのつゝき候迄、念を入るべき事專一に候。…
--------------------------	---

- ア 出された命令の主旨は全国的な動向をみながら実施する。
- イ 命令の主旨を人々に納得いくように、よく申し聞かせて実行する。
- ウ 出羽などの^{へんび}辺鄙な諸国では状況をみながら出された命令の主旨を実行する。
- エ 命令の主旨がなおざりにされれば、出羽などに赴き命令を下すようにする。
- オ 出羽などの辺鄙な諸国でも命令の主旨について徹底をはかるようにする。

(7) 文中の下線部⑥に関して、右の写真は臨濟宗の禅院妙喜庵の茶室の一部であり、この茶室は千利休の趣向によるものといわれている。写真を参考に、この時代の茶の湯の特徴を説明せよ。また、この時代に茶の湯が流行した理由を、説明せよ。

写真



D 次の年表は、幕末から明治初期の出来事をまとめたものである。

年	出来事
1853	⑦ペリーが浦賀に来航した。
1858	日米修好通商条約に調印した。
1867	大政奉還の上表を朝廷に提出した。
	⇕ X
1889	大日本帝国憲法が発布された。

- (8) 年表中の下線部⑦に関して、19世紀半ばに欧米諸国が日本やアジアに接近してきた背景について、この時代の欧米諸国情勢の変化を含めて、100字以内で説明せよ。
- (9) 年表中のXの期間に関して、次の明治初期の改革に関する出来事を、古いものから年代順に並びかえ、記号で記せ。
- ア 地租改正条例を公布した。 イ 廃藩置県を断行した。
ウ 版籍奉還を全藩主に命じた。 エ 廃刀令（帯刀禁止令）を出した。

4 A～Bの文章を読み、(1)～(4)の問いに答えよ。

A 1951（昭和26）年9月、サンフランシスコで講和会議が開かれ、日本と48か国との間で①サンフランシスコ平和条約が調印された。翌年4月、条約が発効して②占領は終結し、日本は独立国としての主権を回復した。

- (1) 文中の下線部①に関して、次のア～エは、日本の講和・独立とその後の対外関係について述べたものである。ア～エから誤っているものを、一つ選び記号で記せ。

- ア サンフランシスコ平和条約でアメリカの施政権下におかれた南西諸島・小笠原諸島のうち、奄美諸島はサンフランシスコ平和条約発効の翌年に日本に返還された。
イ ソ連はサンフランシスコ平和条約に調印しなかったが、後に日ソ共同宣言に調印した。
ウ 日本は、サンフランシスコ講和会議に欠席したインド・ビルマのそれぞれと、サンフランシスコ平和条約発効の翌々年までに平和条約を結んだ。
エ サンフランシスコ平和条約で日本は国際連合の加盟が実現した。

- (2) 文中の下線部②に関連して、次のA～Cは、占領期に制定された労働三法のいずれかの法律の条文の一部である。A～Cの法律名として適切なものを、下のア～ウから選び、それぞれ記号で記せ。

- | |
|--|
| A 本法ハ団結権ノ保障及団体交渉権ノ保護助成ニ依リ労働者ノ地位向上ヲ図リ経済ノ興隆ニ寄与スルコトヲ以テ目的トス… |
| B この法律は…労働関係の公正な調整を図り、労働争議を予防し、又は解決して、産業の平和を維持し、もつて経済の興隆に寄与することを目的とする。 |
| C 労働条件は、労働者が人たるに値する生活を営むための必要を充たすべきものでなければならない。… |

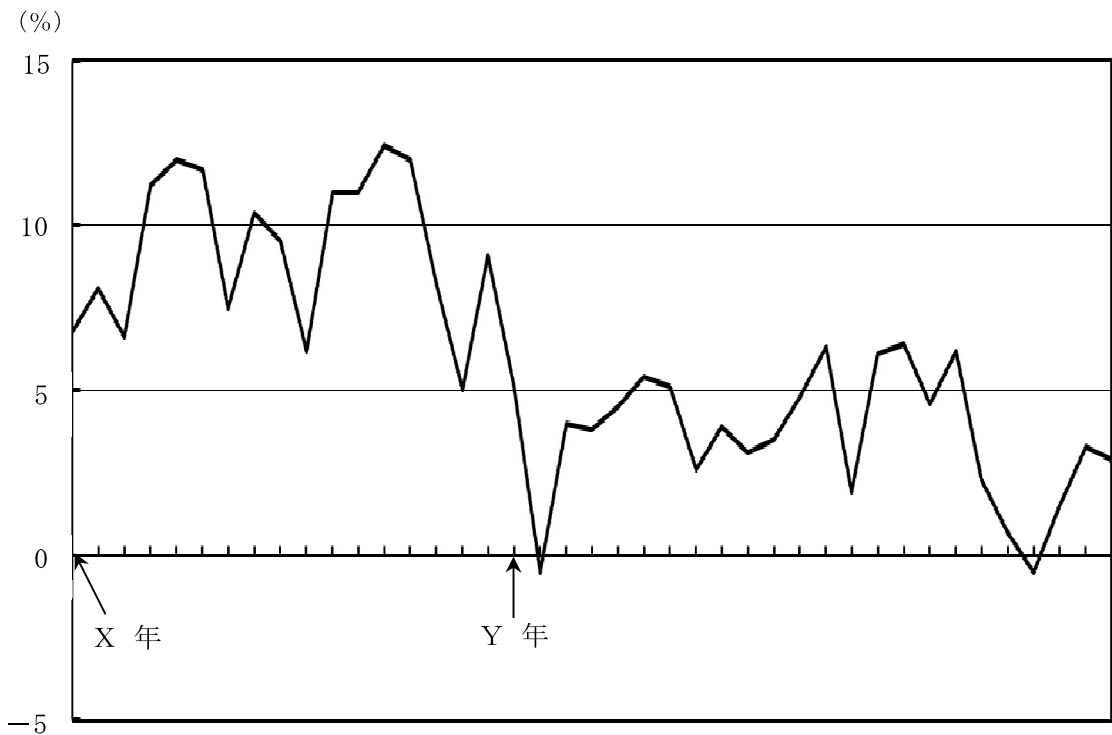
ア 労働関係調整法 イ 労働基準法 ウ 労働組合法

B 日本では「神武景気」と呼ばれる大型景気を迎え、経済企画庁は③X年度の『経済白書』で「もはや戦後でない」と記した。

- (3) 文中の下線部③について、資料 I は、下線部③の X 年から 40 年間の日本の経済成長率の推移を表したものである。資料 I 中の Y 年に発生した出来事とその出来事が日本にどのような影響を与えたか、100 字以内で説明せよ。その際、次の語句を必ず一度は使い、最初に使用した箇所には下線を付せ。

制限 依存

資料 I 日本の経済成長率の推移



(「数字でみる日本の 100 年」により作成)

- (4) 1964 年に日本が開放経済体制実現のために行った二つの政策について、70 字以内で説明せよ。

5 次の問いに答えよ。

高等学校学習指導要領（平成 30 年 7 月）地理歴史科の「歴史総合」の「第一次世界大戦と大衆社会」において、「教育の普及とマスメディアの発達」を扱う場合、あなたならどのような学習指導を展開するか、「第一次世界大戦と大衆社会」の全体に関わる問いを設定し、社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせるための工夫を取り入れた学習指導の展開例を記せ。

受検番号

氏名

※

----- 切り取らないこと -----

令和4年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

※

高等学校 地理歴史（日本史） 解答例

1 20	(1) テラロッサ	(2) 屯田兵村	(3) サンベルト	(4) 文帝（楊堅）
	(5) ゴシック様式	(6) プラッシーの戦い	(7) 乙巳の変	(8) 甲州法度之次第
	(9) 美濃部達吉	(10) 核拡散防止条約	②×10	

2 15	(1)	御家人たちの多くは、分割相続の繰り返しによって所領が細分化されたうえ、貨幣経済の発展に巻き込まれて窮乏していた。その御家人を救うために、幕府は1297年に永仁の徳政令を發布し、御家人の所領の質入れや売買を禁止して、それまでに質入れ、売却した御家人領を無償で取り戻させるなどの対策をとった。	⑧
---------	-----	--	---

150字

(2)	琉球王国は、1609年、薩摩の島津家久の軍に征服され、薩摩藩の支配下に入った。薩摩藩は、琉球王国に独立した王国として中国との朝貢貿易を継続させ、朝貢貿易によって得た中国の産物を薩摩に送らせた。	⑦
-----	--	---

100字

3 35	(1)	藤原冬嗣	②					
	(2)	ア	Y	イ	Z	ウ	X	
	(3)	遙任	②	(2) 完答③				
	(4)	有力な農民（田堵）に田地の耕作を請け負わせ、官物と臨時雑役を課すようになった。課税の対象となる田地は、名という徴税単位にわけられ、それぞれの名には、負名と呼ばれる請負人の名がつけられた。						⑤
	(5)	荘園制下の農民は刀などの武器をもつものも多く、土一揆などでは、これらの武器が威力を発揮した。そこで、秀吉は一揆を防止し、農民を農業に専念させるため、農民の武器を没収した。						④ 90字
	(6)	イ , オ		②×2				

(裏面に続く)

(7)	特徴：利休の完成した侘茶は簡素・閑寂を精神とし、華やかな安土・桃山文化（桃山文化）の中に、異なった一面を生み出した。 理由：茶の湯は豊臣秀吉や諸大名の保護を受けたため。 ⑤
(8)	18世紀後半、イギリスで産業革命が始まり、工業化が欧米諸国で進んだ。巨大な工業生産力と軍事力を備えるに至った欧米諸国は、国外市場や原料供給地、寄港地を求めて、日本やアジアへの進出を本格化させた。 ⑦

100字

(9)	ウ → イ → ア → エ (完答 ③)
-----	----------------------

4

20

(1)	エ ③						(2) ①×3
(2)	A	ウ	B	ア	C	イ	
(3)	1973年第4次中東戦争が勃発すると、アラブ石油輸出国機構は欧米諸国への石油輸出を制限し、原油価格を引き上げた。日本は原油輸入の大半を中東地域に依存していたため、日本経済は大きな打撃を受けた。 ⑧						

100字

(4)	貿易支払いや資本移動に対する制限を禁止されているIMF8条国に移行するとともに、OECDに加盟し為替と資本の自由化を実施した。 ⑥ 70字
-----	--

5

10

	「なぜ、1920年代に大衆文化が広範囲に及んだのだろうか」の問いを設定して、生徒に提示する。これを踏まえ、日本とその他の国や地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、多面的・多角的に考察したり表現したりすることにより、大衆社会の形成と社会運動の広がりを理解する学習指導を展開する。その際、諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動も行う。 教育の普及とマスメディアの発達については、教育が普及したことでマスメディアによる情報を活用する層が増加し、新聞・雑誌、ラジオ、その他メディアが拡大したことを扱い、大衆の政治的、社会的な自覚が高まり、マスメディアの発達とともに政治に大きな影響を及ぼすようになったことなどに気付くようにする。 ⑩
--	---