

令和4年度

技術・家庭(家庭)

(〔問1〕〔問2(1)〕を除き、解答はすべて解答用紙に記入すること)

この試験問題は持ち帰ることができます。

なお、本問題で利用した著作物は、著作権法第36条により、  
試験の目的上必要と認められる限度において複製したものです。

同目的以外の利用はできません。

(長野県教育委員会)

受験 番号					氏 名	
----------	--	--	--	--	--------	--

(家 1)

\*実技と筆記の時間の区切りはありません。

\*試験終了後、布にまち針、縫い針がついている場合は、抜いてください。封筒に入っていたものを全て封筒に戻し、机上に置いてください。

[問1] <実技> 「手縫い見本」を次の条件を満たすように製作しなさい。

条件 配布された布の裏表に配慮し、次の(1)~(3)の縫い方で縫うこと。

- ・縫い糸は、木綿手縫い糸(赤色)を用いて、一本どりで縫うこと。
- ・縫い始めと縫い終わりは、玉どめ、玉結びをすること。

(1) 三つ折り縫い(折り幅2cm, 縫い目の間隔0.2~0.3cm)

(2) まつり縫い(折り幅2cm, 縫い目の間隔0.7~1cm)

(3) 袋縫い(縫い代1.5cm, 縫い目の間隔0.2~0.3cm)

[問2] 「衣生活」と「布を用いた製作」について、次の問いに答えなさい。

- (1) 弁当箱(横10cm×タテ5cm×高さ3cmの直方体)を出し入れしやすい、右写真のような「マチ付ききんちゃく袋」を製作する。出来上がり線を赤線で示し、製作に必要な適切な縫い代等の長さや布目方向を書き入れた型紙を解答用紙2(方眼紙)に作成しなさい。
- (2) 同じ素材の綿100%でつくられた織物の服と編物の服がある。それぞれの服の特徴(収縮・型くずれ)と手入れ(洗い方・干し方)の注意点を書きなさい。



[写真: マチ付ききんちゃく袋]

[問3] 「家族・家庭生活」について、次の問いに答えなさい。

- (1) 次の文は、児童福祉法第1条である。(A)~(C)にあてはまる語句を語群ア~キから選び、記号で解答欄に書きなさい。

全て児童は、児童の権利に関する条約の精神にのっとり、適切に(A)されること、その生活を保障されること、愛され、(B)されること、その心身の健やかな成長及び発達並びにその(C)が図られることその他の福祉を等しく保障される権利を有する。

[語群: ア 共生 イ 養育 ウ 自立 エ 支援 オ 協力 カ 健康 キ 保護]

- (2) 幼児の発達や生活の特徴について、次の問いに答えなさい。

- ① 次の文の( )にあてはまる語句を「中学校学習指導要領解説 技術・家庭編」(平成29年7月 文部科学省)をふまえて解答欄に書きなさい。( )には同じ語句が入る。

食事、睡眠、排泄、着脱衣、清潔などの習慣的な行動を( )といい、( )は、まねをしたり、教えてもらったり、助けてもらったりしながら身につけていく。

- ② 次の文の( )にあてはまる語句をカタカナで解答欄に書きなさい。

幼児が無生物に生命を認めたり、人間の特性を付与したり、意識や意志などの心があるように扱う心理的特徴を( )と呼ぶ。

- ③ 次のa~dの遊びの説明にもっともあてはまるものを選択肢ア~エからそれぞれ1つずつ選び、記号で解答欄に書きなさい。

a 模倣遊び    b 構成遊び    c 感覚遊び    d 受容遊び

選択肢:

ア 目・耳などの五感を用いた遊び  
イ 絵本や音楽を見聞きして、さまざまな情報を受け入れ、楽しむ遊び  
ウ 体験したことがらを再現する遊び  
エ さまざまな素材を用いて自分の思うように組み立てる遊び

- (3) 高齢者の体の特徴をふまえ、介助が必要な高齢者と関わる際の歩行と声のかけ方の工夫をそれぞれ解答欄に書きなさい。

【問4】「食生活」について、次の問いに答えなさい。

- (1) 「中学校学習指導要領」(平成29年3月)第2章 第8節 技術・家庭 に即して、次の文の(あ)～(え)にあてはまる語句を解答欄に書きなさい。

第2 各分野の目標及び内容

2 内容

B 衣食住の生活

(2) 中学生に必要な栄養を満たす食事

ア 次のような知識を身に付けること。

(ア) 栄養素の種類と(あ)が分かり、食品の栄養的特質について理解すること。

(イ) 中学生の(い)に必要な食品の種類と(う)が分かり、(い)分の献立作成の方法について理解すること。

イ 中学生の(い)分の献立について考え、(え)すること。

- (2) 次の①～④の文は、栄養素の種類と働きについて説明している。下線部の語句が適切な場合は○を、誤っている場合は、正しい語句を「中学校学習指導要領解説 技術・家庭編」(平成29年7月 文部科学省)をふまえて解答欄に書きなさい。

- ① 無機質には、カルシウムやリンなどがあり、カルシウムは骨や歯の成分、リンは血液の成分となるなどの働きと、体の調子を整える働きがある。
- ② ミネラルには、A、B1、B2、C、Dなどの種類があり、いずれも体の調子を整える働きがある。
- ③ 食物繊維は、体内で消化され、腸の調子を整え、健康の保持のために必要である。
- ④ 水は、五大栄養素には含まれないが、人の体の約60%は水分で構成されており、生命維持のために必要な成分である。
- (3) 魚(一尾)の鮮度の見分け方と、「かれいの煮付け」の調理で、魚の臭みをやわらげる調理方法をそれぞれ解答欄に書きなさい。
- (4) 賞味期限と消費期限は、どのような期限のことを指しますか。それぞれ解答欄に書きなさい。

【問5】「住生活」について、次の問いに答えなさい。

- (1) 大規模な地震などに伴う停電が復旧する際に、破損した電気製品や電気配線が通電時に発火することが原因で発生する火災を何というか、解答欄に書きなさい。
- (2) 賃貸住宅(木造)の和室に、本棚がある場合、次の説明から考えられる地震対策を「扉のガラス破損防止」「本棚転倒防止」の観点から2つ書きなさい。

【和室の様子】・床から天井までの高さは210cmあり、天井は竿縁天井である。

・賃貸住宅の規定で、室内の内装に傷をつけてはいけない。

【本棚の特徴】・本棚は木製で、高さは約170cmある。

・観音開きの扉にはガラスが入っている。扉に鍵はない。

【問6】「消費生活・環境」について、次の問いに答えなさい。

- (1) 「中学校学習指導要領」(平成29年3月)第2章 第8節 技術・家庭 に即して、次の文の(あ)～(か)にあてはまる語句を解答欄に書きなさい。

第2 各分野の目標及び内容

2 内容

C 消費生活・環境

(1) 金銭の管理と購入

ア 次のような知識及び技能を身に付けること。

(ア) 購入方法や支払い方法の特徴が分かり、計画的な(あ)の必要性について理解すること。

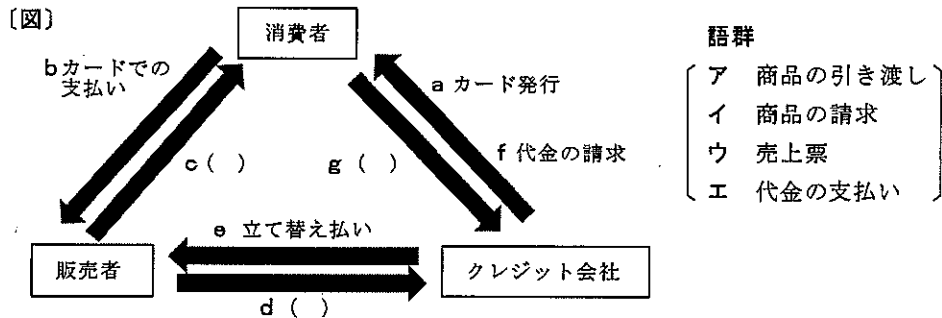
(イ) 売買(い)の仕組み、(う)被害の背景とその対応について理解し、物資・サービスの(え)に必要な(お)の収集・整理が適切にできること。

イ 物資・サービスの(え)に必要な(お)を(か)して購入について考え、工夫すること。

(2) 次は中学生の「わたし」と会社員の「姉」による会話です。①～④の問いに答えなさい。

姉 「見て。カードでパソコン買ったの。」  
 わたし 「うわーっ。すごいね。カードって、( A ) ? 家庭科の授業で聞いたよ。」  
 姉 「違うよ。( B )クレジットカードで買ったの。」  
 わたし 「確か、( C )リボルビング払いとか、分割払いとか選べるんだよね。」  
 姉 「そう、だからリボルビング払いにしたの。」  
 わたし 「使いすぎに気を付けてね。」

- ① 次の文は ( A ) について説明しています。( A ) にあてはまる語句を解答欄に書きなさい。  
 「原則として商品購入時に銀行口座から即時に引き落とされる支払い方法のカードのこと」  
 ② 次の〔図〕は、下線部 ( B ) の契約の仕組みを表しています。( ) にあてはまる語句を語群ア～エから選び、記号で解答欄に書きなさい。



- ③ 次の文は、下線部 ( B ) についての説明をしています。書かれている説明内容が正しいものを全て選び、記号で解答欄に書きなさい。
- ア クレジットカードで購入した商品が届かなかった場合、消費者はクレジット会社による代金の引き落としを防ぐために、クレジットカードを登録している口座の残金を全て引き出す必要がある。
  - イ 預金者保護法 (2006年2月施行) により、預金者に過失のない偽造・盗難キャッシュカードによる不正な払い戻しについては原則として金融機関が補償する。
  - ウ 他人のクレジットカードの磁気記録情報を不正に読み出してコピーを作成し、不正使用することを「スキミング」という。
  - エ クレジット会社から、消費者に身に覚えのない買い物代金の請求があった場合、自分が買い物したものでなければ、全額クレジット会社による損害填補をしてもらえる。
  - オ 消費者が商品の代金の支払いを終えるまで、商品の所有権はクレジット会社にある。
- ④ 次の表は、下線部 ( C ) についてリボルビング払いと分割払いのメリットとデメリットを説明しています。( あ ) ～ ( え ) にあてはまる語句を語群から選び、解答欄に書きなさい。

	メリット	デメリット
分割払い	支払いが分割されるため、1回あたりの支払額は小さくなる。	金利がかかる場合がある。
リボルビング払い	毎月の返済金額は原則として ( あ ) であるため、返済 ( い ) をたてやすい。	金利がかかる。多く借りても毎月の返済金額は原則として ( あ ) であるため、借金感覚が麻痺しやすい。返済 ( う ) が長くなり、支払う ( え ) も大きくなる。

〔語群：残高スライド 一定 通減 (ていげん) 通増 (ていぞう) 期間 計画 利息 利用限度額〕

(3) 次のマークの説明として、もっとも適切なものを次のア～エから1つ選び、記号で解答欄に書きなさい。



- ア 「消費生活用製品安全法」の基準を満たす製品に付けられる。
- イ 製品安全協会が安全と認定した製品に付けられる。
- ウ 「電気用品安全法」の基準を満たす製品に付けられる。
- エ 日本玩具協会の安全の基準に合格した製品に付けられる。

- (4) 「持続可能な開発目標 (SDG s)」の説明として、もっとも適切なものを次のア～エから1つ選び、記号で解答欄に書きなさい。
- ア 日本の環境政策の方向を示すために1993年に制定されたもの
  - イ 2015年の気候変動枠組み条約第21回締約国会議で採択された、地球温暖化対策として気候変動を抑止するための多国籍にわたる国際的な枠組み
  - ウ 2015年に国連サミットで採択された、2030年までの国際目標
  - エ 1992年の地球サミットにおいて採択された行動計画で、21世紀に向けて「持続可能な開発」を達成するために各国および各国際機関が実行すべき行動計画が具体的に規定されたもの

受験 番号					氏 名	
----------	--	--	--	--	--------	--

令和4年度

技術・家庭科(家庭)  
解答用紙 1

得 点	
--------	--

実 技		筆 記	
--------	--	--------	--

〔問1〕 ≪実技≫20点

〔問2〕 (1) 解答用紙2 (方眼紙) へ書きなさい。 12点 (1) 8点 (2) 1点×4

		特 徴 (収縮・型くずれ)	手入れ (洗い方・干し方)
(2)	織物	例 伸び縮みしにくい 丈夫で型崩れしにくい	例 洗濯に強いがしわになりやすいので、脱水を弱くしたり、干すときに手のひらでたたいたりするとよい
	編物	例 伸び縮みしやすい 型崩れしやすい	例 型崩れしやすいので、ネットに入れて洗い、平干しがよい

〔問3〕 19点 (1) 1点×3 (2) ①2点 ②2点 ③2点×4 (3) 2点×2

(1)	A	イ	B	キ	C	ウ	(2)	①	基本的な生活習慣 (基本的生活習慣)						
(2)	②	アニミズム					③	a	ウ	b	エ	c	ア	d	イ
(3)	歩行	例 寄り添う形で脇の下から支えるように相手のペースに合わせて歩く													
	声のかけ方	例 ゆっくりと聞こえやすい大きさと話しかける													

〔問4〕 18点 (1) 2点×4 (2) 1点×4 (3) 2点×2 (4) 1点×2

(1)	あ	働き	い	1日	う	概量	え	工夫
(2)	①	鉄	②	ビタミン	③	消化されないが	④	〇
(3)	魚(一尾)の鮮度の見分け方			例 目に透明感があり、にごっていないもの				
	魚の臭みをやわらげる調理方法			例 しょうがと一緒に煮る				
(4)	賞味期限		例 品質が変わらずにおいしく食べられる期限					
	消費期限		例 安全に食べられる期限					

〔問5〕 6点 (1) 2点 (2) 2点×2

(1)	通電火災			
(2)	ガラス破損	例 ガラス飛散防止フィルムを貼る	転倒	例 天井と棚の隙間に突っ張り棒を設置する

〔問6〕 25点 (1) 2点×6 (2) ①2点 ②1点×3 ③1点(完答) ④1点×4 (3) 1点 (4) 2点

(1)	(あ)	金銭管理	(い)	契約	(う)	消費者	(え)	選択
	(お)	情報	(か)	活用				
(2)	①	デビットカード						
	②	c	ア	d	ウ	g	エ	
	③	イ ウ オ						
	④	あ	一定	い	計画	う	期間	え
(3)	イ		(4)	ウ				