

令和4年度採用 中学校専門 英語

志願種別	
受験番号	

1 〈放送による問題〉 【Listening Test】

これから「あるニュース」について放送する。次に、その内容について二つ質問をする。それぞれの問いに対する答えとして最も適切なものを、下の①～⑤の中から一つずつ選べ。なお、放送は全体を通して2回行う。

【1 1】 (Question 1)

- ① The news is about the spacesuits made in March.
- ② The news is about the walking activities for females.
- ③ The news is about the first all-female activities outside the Space Station.
- ④ The news is about the new equipment to repair the Space Station.
- ⑤ The news is about the first Space Station to work for females.

【1 2】 (Question 2)

- ① It is improving a new more flexible spacesuit.
- ② It is proving a new space station's performance.
- ③ It is developing a new tool for repairing equipment.
- ④ It is setting a new record to repair damaged spacesuits.
- ⑤ It is preparing enough spacesuits for females.

2

- 【13】「中学校学習指導要領(平成29年3月告示 文部科学省) 第2章 各教科 第9節 外国語 第2 各言語の目標及び内容等 英語 1 目標 (5) 書くこと」に示されているア～ウの目標として正しく述べたものの組合せを、下の①～⑤の中から選べ。

(5) 書くこと

ア

- A 文字や符号を識別し、語と語の区切りなどに注意して正しく書くことができるようにする。
- B 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができるようにする。

イ

- A 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができるようにする。
- B 自分のことや身近な事柄について、事実や考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができるようにする。

ウ

- A 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができるようにする。
- B 社会的な話題に関して、多様な語句や文を目的や場面、状況に応じて適切に用いて、意見や主張などを、読み手を説得できるよう、論理の構成や展開を工夫して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができるようにする。

- ① アーA イーA ウーA      ② アーA イーA ウーB  
③ アーA イーB ウーB      ④ アーB イーA ウーA  
⑤ アーB イーB ウーB

3

- 【14】 次の文章は、「中学校学習指導要領（平成29年3月告示 文部科学省） 第2章 各教科 第9節 外国語 第2 各言語の目標及び内容等 英語 2 内容〔思考力、判断力、表現力等〕 (3) 言語活動及び言語の働きに関する事項」の一部を表している。文中の（ A ）～（ D ）に入る語句の組合せとして正しいものを下の①～⑤の中から一つ選べ。

(3) 言語活動及び言語の働きに関する事項

①言語活動に関する事項

(省略)

エ 話すこと [やり取り]

(ア) 関心のある事柄について、相手からの質問に対し、その場で適切に応答したり、（ A ）して、互いに会話を継続する活動。

(イ) (省略)

(ウ) (省略)

オ 話すこと [発表]

(ア) (省略)

(イ) (省略)

(ウ) 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことから把握した内容に基づき、（ B ）などを活用しながら口頭で要約したり、自分の考えや気持ちなどを話したりする活動。

カ 書くこと

(ア) 趣味や（ C ）など、自分に関する基本的な情報を語句や文で書く活動。

(イ) 簡単な手紙や電子メールの形で（ D ）などを伝える活動。

(省略)

- ① A 関連する質問をしたり B 自分で作成したメモ  
C 好き嫌い D 自分の近況
- ② A 関連する質問をしたり B 自分で作成したメモ  
C 夢 D 週末の予定
- 
- ③ A 関連する質問をしたり B 絵や写真  
C 好き嫌い D 週末の予定
- ④ A 自分の考えを伝えたり B 絵や写真  
C 夢 D 自分の近況
- ⑤ A 自分の考えを伝えたり B 絵や写真  
C 夢 D 週末の予定

- 4 次の【15】【16】【17】の英文において、( ) 内に入る最も適切な語や語句を、下の①～⑤の中から一つずつ選べ。

【15】

The teaching workshop is ideal for Japanese teachers of English ( ) ALTs who would like to refresh their knowledge.

- ① but                                    ② either                                    ③ as well as  
④ additionally                            ⑤ even though

【16】

The final blueprints must ( ) by the principal after the final draft is produced.

- ① approve                                    ② be approved                                    ③ approving  
④ to approve                                    ⑤ have approved

【17】

A: It's time for you to ( ), Nancy. It's already past eleven.

B: OK, Mom. I'll stop the music. Good night.

- ① stand for                                    ② draw up                                    ③ leave out  
④ hand over                                    ⑤ turn in

- 5 次の【18】【19】【20】の英文において、①～⑤の語句を並べ替えて空所を補い、英文を完成させるとき、空所（ア）、（イ）、（ウ）に当てはまる語や語句を、下の①～⑤の中から一つずつ選べ。ただし、（ ）には、①～⑤のいずれかが一つずつ入るものとする。

【18】

A brass band in Kamaishi City, Iwate Prefecture, has dedicated a performance to the victims of the 2011 tsunami ahead of the 10th anniversary of the disaster next month.  
A support group in the northeastern city organized the event at the request of those ( ) ( ) (ア) ( ) ( ) to be played for their missing family members.

- ① they                      ② who                      ③ wanted  
④ said                      ⑤ music

【19】

Scientists say that smartphones are changing the shape of people's skulls. Some people ( ) ( ) (イ) ( ) ( ) at smartphones that a small bony bump is appearing above their neck.

- ① looking                      ② are                      ③ long  
④ spending                      ⑤ so

【20】

There is international agreement on the protection of 18 threatened species of sharks and rays. The Convention on International Trade in Endangered Species (CITES) agreed on Sunday ( ) ( ) (ウ) ( ) ( ) such as commercial fishing and hunting.

- ① greater protection                      ② to give                      ③ the marine creatures  
④ for                      ⑤ from actions

- 6 次の【21】【22】の対話文を完成させるために、（ア）、（イ）に当てはまる最も適切な英文を、下の①～⑤の中から一つずつ選べ。

【21】

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ① if the bags in stores were cheaper and could be purchased anywhere
- ② if the bags in stores switched to biodegradable options
- ③ if the bags in stores were easier to use and more durable
- ④ if the bags in stores were made of ingredients that are harmful to nature
- ⑤ if the bags in stores changed into water-impermeable material

【 2 2 】

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ① should make a point of seeking new opportunities to socialize
- ② should always seek the opportunities to train for their own bodies
- ③ should stay in their house so as not to get sick
- ④ should participate in hiking and cycling to maintain a healthy life
- ⑤ should eliminate the possibility of fraud by reducing social ties



- 7 次の【23】【24】の対話文を完成させるために、(ア)、(イ)に当てはまる最も適切な英文を、下の①～⑤の中から一つずつ選べ。

【23】

A: Do you know the weather tomorrow?

B: According to the weather forecast, it will rain. Why?

A: (ア) .

B: Be careful not to catch a cold.

- ① If it shouldn't be rainy tomorrow, the outdoor music festival wouldn't be cancelled
- ② I wish I could have gone shopping
- ③ If it rains tomorrow, the baseball game will be postponed
- ④ We're going to play soccer in a physical education class regardless of the weather
- ⑤ I want you to visit your grandmother's house and repair the water tap in the garden

【24】

A: You're not going to pass the examination unless you make more effort.

B: (イ) . I'll study harder.

A: Do your best.

- ① Take it from me that it is important
- ② Take your time
- ③ I appreciate your concern
- ④ I'd rather you didn't
- ⑤ I'm so jealous

- 8] 次の英文は, *John L. Plews* と *Kangxian Zhao* が *TESL CANADA JOURNAL* の中で"ESL Teachers' Adaptations of Task-Based Language-Teaching"について述べているものである。この英文を読んで, 下の【25】【26】の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

【25】本文の内容に適するものを, 次の①～⑤の中から一つ選べ。

- ① Setting a purposeful task does not result in meaningful communication.
- ② During the pre-task activities, teachers should explain new or difficult grammar what students need.
- ③ During the post-task activities, learners do brainstorming and classifying.
- ④ In the task activity, task completion is prioritized over practicing language.
- ⑤ Learners are encouraged to analyze how to complete during the post-task activities.

【26】本文中の（ア）～（エ）に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。

- |   |          |            |           |               |
|---|----------|------------|-----------|---------------|
| ① | ア feeble | イ besides  | ウ apply   | エ traditional |
| ② | ア feeble | イ besides  | ウ apply   | エ latest      |
| ③ | ア strong | イ besides  | ウ disable | エ traditional |
| ④ | ア strong | イ although | ウ disable | エ latest      |
| ⑤ | ア strong | イ although | ウ apply   | エ traditional |

- 9 次の【27】【28】の英文を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適切なものを、それぞれ①～⑤の中から一つずつ選べ。

【27】

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

Question : Among the following sentences, which is suitable for the article?

- ① To settle the problem of food shortage, it is essential to cultivate jellyfish.
- ② The researchers from Australia caught 92 endangered species of seafood.
- ③ Everyone tries to stop fishing for threatened species because of international commitments.
- ④ Eating jellyfish prevents the endangered species of fish from the extinction.
- ⑤ Jellyfish can scarcely become a sustainable substitute for other types of fish.

【28】

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

Question : Which is the title of the article?

- ① History of the birth of 3D printers
- ② Finland to reform education for the digital age
- ③ The Finnish issue of immigration from Europe
- ④ Employment education in companies of Finland
- ⑤ Good and bad effects of digitization in Finland

10 次の英文はNHK WORLD-JAPANの記事の一部である。英文を読み、【29】【30】  
の問いに対する答えとして最も適切なものを、それぞれ①～⑤の中から一つずつ選べ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

【 2 9 】 Among the following sentences about this passage, which is suitable for this article?

- ① To prevent heatstroke, we should stay indoors when the temperature rises.
- ② Humidity levels don't relate causing heatstroke.
- ③ If we avoid the direct sunlight sufficiently, we can prevent heatstroke.
- ④ Serious symptoms for heatstroke can lead to death.
- ⑤ Each level of heatstroke can be a cause of death.

【 3 0 】 Which is the most appropriate phrase in the blank?

- ① When we are in high temperature, the system is overwhelmed
- ② High body temperature indicate that heatstroke is present
- ③ Excessive heat in the physical environment breaks down thermoregulation
- ④ The body temperature must be lowered to protect the system
- ⑤ If the surrounding temperature increases, body temperature also increases





令和4年度採用 岐阜県公立学校教員採用選考試験  
第1次選考試験 中学校専門 英語

問題番号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
正解	③	①	④	①	③	②	⑤	①	⑤	④

問題番号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
正解	②	①	④	③	④	⑤	④	②	④	⑤

