

令和3年度

**一般教養
教職に関する問題**

〔注〕 答えはすべて①～⑤の中から一つ選び、マークシートに記入しなさい。

この試験問題は持ち帰ることができます。
なお、本問題で利用した著作物は、著作権法第36条により、
試験の目的上必要と認められる限度において複製したものです。
同目的以外の利用はできません。

(長野県教育委員会)

受験 番号						氏 名	
----------	--	--	--	--	--	--------	--

(一般 1)

〔第1問〕 下線部の中で、誤った漢字はいくつありますか。

- ア 提案を委員会に詰る。 イ 友達の家を訪門する。 ウ 難しい判断を追られる。
エ 地域での換抄を奨励する。 オ 国民が自由を享受する。

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

〔第2問〕 正しいものはいくつありますか。

- ア 明治時代に発表された小説「高瀬舟」の作者は夏目漱石である。
イ 「丘の途中に赤い家がある。」という文は六つの文節で成り立っている。
ウ 鴨長明が作者の「方丈記」は室町時代に書かれた物語である。
エ 文語文で係り結びをつくる係助詞には「ぞ・なむ・や・か・こそ」がある。
オ 書き下し文とは、漢文の白文を漢字仮名交じり文に書き改めたものである。

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

〔第3問〕 ア～オの著書とその内容として最も適切な組み合わせを選びなさい。

ア	『論語』	イ	『ソクラテスの弁明』	ウ	『歎異抄』	エ	『正法眼蔵』	オ	『エミール』
---	------	---	------------	---	-------	---	--------	---	--------

- (1) 子曰わく、人の己れを知らざるを患えず、人を知らざるを患えよ。
- (2) 世にもすぐれた人よ、君はアテナイという、知力においても、武力においても、最も評判の高い、偉大な国都の人でありながら、ただ金銭を、できるだけ多く自分のものにしたいというようなことにだけ気をつけて、恥ずかしくはないのか。
- (3) 自力のこゝろをひるがへして、他力をたのみたてまつれば、眞実報土の往生をとぐるなり。
- (4) 自己をはこびて方法を修証するを迷とす、万法すゝみて自己を修証するはさとりなり。迷を大悟するは諸仏なり、悟に大迷なるは衆生なり。さらに悟上に得悟する漢あり、迷中又迷の漢あり。
- (5) 自然を観察するがいい。そして自然が示してくれる道を行くがいい。

①	ア-①	イ-②	エ-③	ウ-④	オ-⑤
②	ウ-①	オ-②	ア-③	エ-④	イ-⑤
③	ア-①	ウ-②	エ-③	イ-④	オ-⑤
④	オ-①	エ-②	ウ-③	イ-④	ア-⑤
⑤	ア-①	イ-②	ウ-③	エ-④	オ-⑤

〔第4問〕 著者と著書の正しい組み合わせはいくつありますか。

- | | | | |
|---|---|---|---------|
| ア | 西田幾多郎 (1870-1945) | — | 『善の研究』 |
| イ | ゲーテ (Johann Wolfgang Goethe 1749-1832) | — | 『ファウスト』 |
| ウ | デューイ (John Dewey 1859-1952) | — | 『学校と社会』 |
| エ | 和辻哲郎 (1889-1960) | — | 『風土』 |
| オ | ペスタロッチ (Johann Heinrich Pestalozzi 1746-1827) | — | 『隠者の夕暮』 |

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第5問】 正しいものの組み合わせを選びなさい。

- ア 南アフリカ共和国では、白人が有色人種に対して行ってきた白豪主義と呼ばれる政策が廃止され、1994年に、マンデラが首相に就任した。
- イ 2001年の消費者契約法の施行により、消費者は、身体や財産にかかわる被害について、製品の欠陥が原因であると証明されれば、製造業者に過失がなくても製造業者に損害賠償の責任が課せられるようになった。
- ウ 1973年に、絶滅する恐れのある野生生物の取引を規制したワシントン条約が採択された。
- エ 国内総生産GDPとは、一定期間内に国内で生産された財・サービスの付加価値の合計額である。
- オ 国際連盟の主要機関は、総会・安全保障理事会・経済社会理事会・信託統治理事会・国際司法裁判所・事務局の6つである。

[① アとウ ② イとエ ③ イとオ ④ ウとエ ⑤ ウとオ]

【第6問】 正しいものはいくつありますか。

- ア 鎌倉時代、日本は、モンゴル帝国をつくりあげたチンギス=ハンによって、2度の襲来を受けた。(文永・弘安の役)
- イ 1498年、ヴァスコ=ダ=ガマは喜望峯を回ってインド洋に至り、インドの西岸のカリカットに到達した。
- ウ 江戸時代、日本と朝鮮との講和は薩摩藩主の島津氏の働きにより実現し、朝鮮の使節が来日するようになった。
- エ 世界恐慌の中、本国と自治領や植民地を結ぶ経済ブロックの形成は、ブロックを越えた国同士の貿易をさかんにし、世界経済を拡大させた。
- オ 日本とアメリカとの領土返還交渉の中で、1968年の小笠原諸島の返還に引き続き、1972年に沖縄が返還された。

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第7問】 1辺の長さが4cmの立方体Aの体積と、直径が4cmで高さが6cmの円柱Bの体積は、どちらがどれだけ大きいか。正しいものを選びなさい。ただし、円周率は π とし、体積の単位は cm^3 とする。

- ア 円柱Bの体積の方が大きく、その差の体積は $96\pi - 64$ である。
- イ 円柱Bの体積の方が大きく、その差の体積は $24\pi - 64$ である。
- ウ 立方体Aの体積の方が大きく、その差の体積は $96\pi - 64$ である。
- エ 立方体Aの体積の方が大きく、その差の体積は $24\pi - 64$ である。
- オ 立方体Aと円柱Bの体積は等しい。

[① ア ② イ ③ ウ ④ エ ⑤ オ]

【第8問】 0, 1, 2, 3, 4, 5の6個の数字から異なる4個の数字を取って並べるとき、4桁の整数は何個できるか。正しいものを選びなさい。

[① 60個 ② 120個 ③ 240個 ④ 300個 ⑤ 600個]

【第9問】 子ども達にみかんを配る。一人4個ずつにすると19個余る。一人7個ずつ配ると最後の子は、5個より少なくなる。このときの子どもの人数とみかんの総数を求め、正しいものを選びなさい。

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① 子ども5人 みかん39個 | ② 子ども6人 みかん44個 |
| ③ 子ども7人 みかん47個 | ④ 子ども8人 みかん51個 |
| ⑤ 子ども9人 みかん55個 | |

(一般 3)

【第10問】 直角三角形において、直角を挟む2辺の長さの和が20で、斜辺の長さが最小の直角三角形を作りたい。その斜辺の長さを求め、正しいものを選びなさい。

- [① $10\sqrt{2}$ ② $10\sqrt{3}$ ③ $20\sqrt{2}$ ④ $20\sqrt{3}$ ⑤ $5\sqrt{5}$]

【第11問】 正しいものはいくつありますか。

- ア 虫眼鏡を通して物体を見ると、物体より大きな像が同じ向きに見える。この像を実像という。
- イ 氷の密度は液体のエタノールの密度より小さいので、容器に入った液体のエタノールに氷を入れると氷は沈む。
- ウ 質量パーセント濃度が5%の砂糖水250gの中に含まれる砂糖は12.5gである。
- エ 電熱線に6Vの電圧を加えて1Aの電流を3分間流したときの電力量は18Jである。
- オ 道具を使うと、物体にはたらく重力よりも小さい力で作業ができ、力を加える距離も短くなるので、仕事の大きさは変わる。これを仕事の原理という。

- [① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第12問】 次の文の()に当てはまるものとして、最も適切な組み合わせを選びなさい。

うすい塩酸の中には陽イオンの(ア)と陰イオンの(イ)が電離している。うすい塩酸に電流を流して電気分解すると、陽極側に気体の(ウ)、陰極側に気体の(エ)が発生する。(ウ)は水と反応すると強い酸化力のある(オ)を生じる。

- | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|---|--------|---|----|---|----|---|-------|
| ① | ア | 水素イオン | イ | 塩化物イオン | ウ | 水素 | エ | 塩素 | オ | 過酸化水素 |
| ② | ア | 水素イオン | イ | 塩化物イオン | ウ | 塩素 | エ | 水素 | オ | 過酸化水素 |
| ③ | ア | 塩化物イオン | イ | 水素イオン | ウ | 水素 | エ | 塩素 | オ | 次亜塩素酸 |
| ④ | ア | 塩化物イオン | イ | 水素イオン | ウ | 塩素 | エ | 水素 | オ | 過酸化水素 |
| ⑤ | ア | 水素イオン | イ | 塩化物イオン | ウ | 塩素 | エ | 水素 | オ | 次亜塩素酸 |

【第13問】 誤っているものの組み合わせを選びなさい。

- ア アブラナの茎の維管束は輪の形に並び、根は主根と側根からなる。
- イ 地軸は、地球が公転している平面である公転面に対して約 23.4° 傾いている。
- ウ 見通しの良い場所で空全体を10としたときの雲の割合である雲量が、8のときは晴れである。
- エ 地球の表層部はかたいリソスフェアと、その下にある流動しやすいアセノスフェアに分けられる。
- オ グレゴール・ヨハン・メンデルはエンドウを用いた実験で、孫世代の形質の比は、優性形質：劣性形質がおよそ3：2になることを確かめた。

- [① アとウ ② イとエ ③ ウとオ ④ アとエ ⑤ イとオ]

【第14問】 正しいものはいくつありますか。

- ア 日本では温暖前線付近と比べて寒冷前線付近では、弱い雨が長い時間降り、通過後は北寄りの風が吹くことが多い。
- イ 国際自然保護連合(IUCN)が、絶滅のおそれがある野生生物について、絶滅の危険度を判定して分類したものはレッドリストと呼ばれる。
- ウ 植物の細胞では、葉緑体にあるミトコンドリアが光合成を行っている。
- エ 日本で金星を観察すると、朝夕の限られた時間にだけ見え、時期により大きさが変化し、満ち欠けをする。
- オ ステージ上下式顕微鏡では、対物レンズの倍率が高くなると、対物レンズとプレパラートの距離が遠くなる。

- [① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第15問】 正しいものはいくつありますか。

- ア オーケストラで用いられる、フルートやホルン、トランペットは金管楽器、クラリネットやオーボエは木管楽器である。
- イ ロシアの作曲家ムソルグスキー (Modest Petrovich Mussorgsky 1839-1881) は、友人の建築家の絵画やスケッチの印象をもとに、ピアノのための組曲として「展覧会の絵」を作曲した。
- ウ ベートーヴェン (Ludwig van Beethoven 1770-1827) は、ドイツのボンで生まれ、交響曲第6番「田園」やピアノ・ソナタ第8番「悲愴」、ピアノ曲「エリーゼのために」を作曲した。
- エ 中学校の歌唱共通教材である、「赤とんぼ」(作詞：三木露風 1889-1964 作曲：山田耕筰 1886-1965)、「夏の思い出」(作詞：江間章子 1913-2005 作曲：中田嘉直 1923-2000) は、どちらも4分の3拍子の曲である。
- オ 音楽の用語であるritardando, legato, andanteは、すべて速さを指示する用語である。

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第16問】 正しいものはいくつありますか。

- ア レオナルド・ダ・ヴィンチ (Leonardo da Vinci 1452-1519) が描いた「最後の晩餐」は、キリストが中央にすわり弟子たちと会食をしている部屋の様子が二点透視図法によって構成されている。
- イ 「プロジェクション・マッピング」とは、物体の表面を様々なもので包んだり覆ったりする技術のことである。
- ウ 鎌倉時代に制作された東大寺南大門の金剛力士像は、一木造でできている。
- エ 色には「色相」「明度」「彩度」の3つの要素があり、これを「色の三要素」という。
- オ パブロ・ピカソ (Pablo Ruiz Picasso 1881-1973) が制作した「ゲルニカ」は、祖国スペインの古都「ゲルニカ」が爆撃されたことを聞いて制作された作品である。

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第17問】 次の文章を要約した四角内の【要約】の()に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを選びなさい。

(L.A.Hill [Elementary Anecdotes in American English])

【要約】

One Saturday morning, Mrs. Edwards checked the (ア) outside and it looked like a fine day. Then she woke her son, Teddy (イ) was six years old. She told her son that they were going to go to the zoo in New York.

Teddy liked going to the zoo. He liked going somewhere by train too. Maybe he was (ウ) about it. So, he had a dream. This dream was about the zoo. He spoke about his dream (エ) his mother, Mrs. Edwards. She asked Teddy, "What did you do in the zoo in your dream?" He (オ) like Mrs. Edwards was there in his dream.

- | | | | | | |
|---|-----------------|---------|----------------|------|------------|
| ① | ア weather | イ who | ウ excited | エ to | オ replied |
| ② | ア grass flowers | イ who | ウ disappointed | エ at | オ looked |
| ③ | ア weather | イ which | ウ sorrowful | エ on | オ replied |
| ④ | ア grass flowers | イ which | ウ sorrowful | エ to | オ looked |
| ⑤ | ア weather | イ whose | ウ excited | エ on | オ answered |

(一般 5)

【第18問】 () に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを選びなさい。

- (1) () do you say that in Italian?
ア When イ Which ウ How エ What
- (2) I am often () that I look like my elder brother.
ア said イ talked ウ told エ spoken
- (3) Truth is () than fiction.
ア strange イ stranger ウ strangely エ strangeness
- (4) () a little more luck, I could have finished the homework much earlier.
ア In イ At ウ On エ With
- (5) There is a () population in Shanghai.
ア large イ many ウ great エ lot

- | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| ① | (1) ウ | (2) ウ | (3) イ | (4) エ | (5) ア |
| ② | (1) エ | (2) イ | (3) ア | (4) ア | (5) イ |
| ③ | (1) ア | (2) ア | (3) ウ | (4) イ | (5) ウ |
| ④ | (1) イ | (2) ウ | (3) エ | (4) ウ | (5) エ |
| ⑤ | (1) ウ | (2) エ | (3) ア | (4) エ | (5) ア |

【第19問】 次は、「日本国憲法」の条文である。() に入る正しい言葉の組み合わせを選びなさい。

第四十一条 国会は、国権の最高機関であつて、国の唯一の(ア)機関である。

第六十二条 両議院は、各々(イ)に関する調査を行ひ、これに関して、証人の出頭及び証言並びに記録の提出を要求することができる。

第九十六条 この憲法の改正は、各議院の総議員の(ウ)以上の賛成で、国会が、これを発議し、国民に提案してその承認を経なければならない。この承認には、特別の(エ)又は国会の定める選挙の際行はれる投票において、その過半数の賛成を必要とする。

第九十九条 天皇又は摂政及び国務大臣、国会議員、裁判官その他の(オ)は、この憲法を尊重し擁護する義務を負ふ。

- | | | | | | |
|---|------|------|--------|--------|-------|
| ① | ア 立法 | イ 国政 | ウ 過半数 | エ 国民投票 | オ 首長 |
| ② | ア 行政 | イ 国政 | ウ 三分の二 | エ 国会審査 | オ 公務員 |
| ③ | ア 行政 | イ 裁判 | ウ 過半数 | エ 国民投票 | オ 公務員 |
| ④ | ア 立法 | イ 国政 | ウ 三分の二 | エ 国民投票 | オ 公務員 |
| ⑤ | ア 立法 | イ 裁判 | ウ 過半数 | エ 国会審査 | オ 首長 |

【第20問】 次のうち、「日本国憲法」の条文として正しいものはいくつありますか。

- ア すべて国民は、勤労の権利を有し、義務を負ふ。
- イ 職員は、その職の信用を傷つけ、又は職員の職全体の不名誉となるような行為をしてはならない。
- ウ 労働条件は、労働者が人たるに値する生活を営むための必要を充たすべきものでなければならない。
- エ 勤労者の団結する権利及び団体交渉その他の団体行動をする権利は、これを保障する。
- オ 賃金、就業時間、休息その他の勤労条件に関する基準は、法律でこれを定める。

- [① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第21問】 次は、「教育基本法」第十条である。()に入る正しい言葉の組み合わせを選びなさい。

第十条 父母その他の(ア)は、子の教育について第一義的(イ)を有するものであって、生活のために必要な(ウ)を身に付けさせるとともに、(エ)を育成し、心身の調和のとれた(オ)を
図るよう努めるものとする。

- | | | | | | |
|---|-------|------|--------|-------|------|
| ① | ア 保護者 | イ 責任 | ウ 習慣 | エ 自立心 | オ 発達 |
| ② | ア 大人 | イ 監督 | ウ 生きる力 | エ 学力 | オ 成長 |
| ③ | ア 大人 | イ 責任 | ウ 生きる力 | エ 自立心 | オ 成長 |
| ④ | ア 保護者 | イ 責任 | ウ 習慣 | エ 学力 | オ 発達 |
| ⑤ | ア 大人 | イ 監督 | ウ 生きる力 | エ 学力 | オ 発達 |

【第22問】 次のうち、「学校教育法施行規則」の条文として正しい組み合わせを選びなさい。

- ア 第二十五条 校長(学長を除く。)は、当該学校に在学する児童等について出席簿を作成しなければならない。
- イ 第二十九条 小学校は、心身の発達に応じて、義務教育として行われる普通教育のうち基礎的なものを施すことを目的とする。
- ウ 第三十七条 小学校には、校長、教頭、教諭、養護教諭及び事務職員を置かなければならない。
- エ 第五十二条 小学校の教育課程については、この節に定めるもののほか、教育課程の基準として文部科学大臣が別に公示する小学校学習指導要領によるものとする。
- オ 第六十三条 非常変災その他急迫の事情があるときは、校長は、臨時に授業を行わないことができる。(以下略)

- [① ア・ウ・エ ② イ・ウ・オ ③ ウ・イ・オ ④ イ・ウ・エ ⑤ ア・エ・オ]
- * ③を削除し、①、②、④、⑤からの選択とした。

【第23問】 次は、「学校教育法」第四十二条の条文である。下線部の中で誤っているものはいくつありますか。

第四十二条 小学校は、設置者の定めるところにより当該小学校の教育活動その他の学校運営の状況について
調査を行い、その結果に基づき学校運営の改善を図るため必要な措置を講ずることにより、その教育水準の維持に努めなければならない。

- [① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第24問】 次は、「小学校学習指導要領」(平成29年3月)「第6章 特別活動」の「第3 指導計画の作成と内容の取扱い」の一部である。()に入る正しい言葉の組み合わせを選びなさい。

特別活動の各活動及び学校行事を見通して、その中で育む(ア)の育成に向けて、児童の主体的・対話的で深い学びの実現を図るようにすること。その際、よりよい(イ)の形成、よりよい集団生活の構築や社会への参画及び(ウ)に資するよう、児童が集団や社会の形成者としての(エ)を働かせ、様々な集団活動に自主的、実践的に取り組む中で、互いのよさや個性、多様な考えを認め合い、等しく(オ)に関わり役割を担うようにすることを重視すること。

- | | | | | | |
|---|---------|--------|--------|----------|--------|
| ① | ア 資質・能力 | イ 学級集団 | ウ 自己実現 | エ 見方・考え方 | オ 合意形成 |
| ② | ア 資質・能力 | イ 人間関係 | ウ 地域貢献 | エ 知識・経験 | オ 意思決定 |
| ③ | ア 資質・能力 | イ 人間関係 | ウ 自己実現 | エ 見方・考え方 | オ 合意形成 |
| ④ | ア 生きる力 | イ 人間関係 | ウ 地域貢献 | エ 知識・経験 | オ 意思決定 |
| ⑤ | ア 生きる力 | イ 学級集団 | ウ 地域貢献 | エ 見方・考え方 | オ 意思決定 |

(一般 7)

〔第25問〕 次は、「生徒指導提要」(平成22年3月)の一部である。下線部の中で誤っているものはいくつありますか。

生徒指導とは、一人一人の児童生徒の人格を尊重し、個性の伸長を図りながら、社会的資質や行動力を高めることを目指して行われる教育活動のことです。すなわち、生徒指導は、すべての児童生徒のそれぞれの人格のよりよき発達を目指すとともに、学校生活がすべての児童生徒にとって有意義で興味深く、充実したものになることを目指しています。生徒指導は学校の教育活動を達成する上で重要な機能を果たすものであり、生活指導と並んで学校教育において重要な意義を持つものと言えます。

- [① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

〔第26問〕 次は、「小学校学習指導要領 第1章 総則 第6 道徳教育に関する配慮事項」の一部である。()に入る正しい言葉の組み合わせを選びなさい。

道徳教育を進めるに当たっては、道徳教育の(ア)を踏まえ、前項までに示す事項に加え、次の事項に配慮するものとする。

1 略

2 各学校においては、児童の(イ)の段階や(ウ)等を踏まえ、指導内容の(エ)を図ること。その際、各学年を通じて、自立心や(オ)、生命を尊重する心や他者を思いやる心を育てることに留意すること。また、各学年段階においては、次の事項に留意すること。

- | | | | | | |
|---|------|------|------|-------|-------|
| ① | ア 特徴 | イ 発達 | ウ 特長 | エ 重点化 | オ 自主性 |
| ② | ア 特質 | イ 発達 | ウ 特性 | エ 重点化 | オ 自律性 |
| ③ | ア 特質 | イ 発育 | ウ 特長 | エ 焦点化 | オ 自律性 |
| ④ | ア 特徴 | イ 発育 | ウ 特性 | エ 焦点化 | オ 自主性 |
| ⑤ | ア 特質 | イ 発達 | ウ 特性 | エ 焦点化 | オ 自律性 |

〔第27問〕 正しいものはいくつありますか。

- ア ウォーキングなどの有酸素運動は脳卒中につながる動脈硬化の予防に効果的である。
- イ 健康増進法には、国民の健康増進を目的として、国民、国、地方公共団体の責務が定められている。
- ウ 気象庁は、警報の発表基準をはるかに超える大雨や大津波等が予想され、重大な災害の起こるおそれが著しく高まっている場合、「特別警報」を発表する。
- エ 交通事故の加害者は、被害者を死傷させたことに対して損害を賠償する行政上の責任を負う可能性がある。
- オ 都道府県がスポーツ基本法に基づいてスポーツ基本計画を定めている。

- [① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

〔第28問〕 次は、「発達障害者支援法」第二条である。()に入る正しい言葉の組み合わせを選びなさい。

この法律において「発達障害」とは、自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、(ア)、注意欠陥多動性障害その他これに類する(イ)の障害であってその症状が通常低年齢において発現するものとして政令で定めるものをいう。

2 この法律において「発達障害者」とは、発達障害がある者であって発達障害及び(ウ)により日常生活又は社会生活に制限を受けるものをいい、「発達障害児」とは、発達障害者のうち十八歳未満のものをいう。

3 この法律において「(ウ)」とは、発達障害がある者にとって日常生活又は社会生活を営む上で障壁となるような(エ)における事物、制度、慣行、(オ)その他一切のものをいう。

- | | | | | | |
|---|--------|-------|---------|--------|------|
| ① | ア 学習障害 | イ 心理面 | ウ 社会的偏見 | エ 対人関係 | オ 偏見 |
| ② | ア 学習障害 | イ 脳機能 | ウ 社会的障壁 | エ 社会 | オ 観念 |
| ③ | ア 知的障害 | イ 心理面 | ウ 社会的障壁 | エ 社会 | オ 偏見 |
| ④ | ア 知的障害 | イ 心理面 | ウ 社会的偏見 | エ 社会 | オ 偏見 |
| ⑤ | ア 学習障害 | イ 脳機能 | ウ 社会的障壁 | エ 対人関係 | オ 観念 |

令和3年度 小学校、中学校、特別支援学校 教員採用選考一次試験

一般教養 解答

(配点は 第9、10、11、13問が各3点で、他は各2点)

問題番号	× 七 欄	解 答 番 号	問題番号	× 七 欄	解 答 番 号
第1問	1 2 <u>3</u> 4 5	E1 <input type="checkbox"/> E2 <input type="checkbox"/> E3 E4 <input type="checkbox"/> E5 <input type="checkbox"/>			
第2問	1 <u>2</u> 3 4 5	E1 <input type="checkbox"/> E2 E3 <input type="checkbox"/> E4 <input type="checkbox"/> E5 <input type="checkbox"/>			
第3問	1 2 3 4 <u>5</u>	E1 <input type="checkbox"/> E2 <input type="checkbox"/> E3 <input type="checkbox"/> E4 <input type="checkbox"/> E5			
第4問	1 2 3 4 <u>5</u>	E1 <input type="checkbox"/> E2 <input type="checkbox"/> E3 <input type="checkbox"/> E4 <input type="checkbox"/> E5			
第5問	1 2 3 <u>4</u> 5	E1 <input type="checkbox"/> E2 <input type="checkbox"/> E3 <input type="checkbox"/> E4 E5 <input type="checkbox"/>			
第6問	1 <u>2</u> 3 4 5	E1 <input type="checkbox"/> E2 E3 <input type="checkbox"/> E4 <input type="checkbox"/> E5 <input type="checkbox"/>			
第7問	1 <u>2</u> 3 4 5	E1 <input type="checkbox"/> E2 E3 <input type="checkbox"/> E4 <input type="checkbox"/> E5 <input type="checkbox"/>			
第8問	1 2 3 <u>4</u> 5	E1 <input type="checkbox"/> E2 <input type="checkbox"/> E3 <input type="checkbox"/> E4 E5 <input type="checkbox"/>			
第9問	1 2 3 <u>4</u> 5	E1 <input type="checkbox"/> E2 <input type="checkbox"/> E3 <input type="checkbox"/> E4 E5 <input type="checkbox"/>			
第10問	<u>1</u> 2 3 4 5	E1 E2 <input type="checkbox"/> E3 <input type="checkbox"/> E4 <input type="checkbox"/> E5 <input type="checkbox"/>			
第11問	<u>1</u> 2 3 4 5	E1 E2 <input type="checkbox"/> E3 <input type="checkbox"/> E4 <input type="checkbox"/> E5 <input type="checkbox"/>			
第12問	1 2 3 4 <u>5</u>	E1 <input type="checkbox"/> E2 <input type="checkbox"/> E3 <input type="checkbox"/> E4 <input type="checkbox"/> E5			
第13問	1 2 3 4 <u>5</u>	E1 <input type="checkbox"/> E2 <input type="checkbox"/> E3 <input type="checkbox"/> E4 <input type="checkbox"/> E5			
第14問	1 <u>2</u> 3 4 5	E1 <input type="checkbox"/> E2 E3 <input type="checkbox"/> E4 <input type="checkbox"/> E5 <input type="checkbox"/>			
第15問	1 <u>2</u> 3 4 5	E1 <input type="checkbox"/> E2 E3 <input type="checkbox"/> E4 <input type="checkbox"/> E5 <input type="checkbox"/>			
第16問	1 <u>2</u> 3 4 5	E1 <input type="checkbox"/> E2 E3 <input type="checkbox"/> E4 <input type="checkbox"/> E5 <input type="checkbox"/>			
第17問	<u>1</u> 2 3 4 5	E1 E2 <input type="checkbox"/> E3 <input type="checkbox"/> E4 <input type="checkbox"/> E5 <input type="checkbox"/>			
第18問	<u>1</u> 2 3 4 5	E1 E2 <input type="checkbox"/> E3 <input type="checkbox"/> E4 <input type="checkbox"/> E5 <input type="checkbox"/>			
第19問	1 2 3 <u>4</u> 5	E1 <input type="checkbox"/> E2 <input type="checkbox"/> E3 <input type="checkbox"/> E4 E5 <input type="checkbox"/>			
第20問	1 2 <u>3</u> 4 5	E1 <input type="checkbox"/> E2 <input type="checkbox"/> E3 E4 <input type="checkbox"/> E5 <input type="checkbox"/>			
第21問	<u>1</u> 2 3 4 5	E1 E2 <input type="checkbox"/> E3 <input type="checkbox"/> E4 <input type="checkbox"/> E5 <input type="checkbox"/>			
第22問	1 2 3 4 <u>5</u>	E1 <input type="checkbox"/> E2 <input type="checkbox"/> E3 <input type="checkbox"/> E4 <input type="checkbox"/> E5			
第23問	1 2 <u>3</u> 4 5	E1 <input type="checkbox"/> E2 <input type="checkbox"/> E3 E4 <input type="checkbox"/> E5 <input type="checkbox"/>			
第24問	1 2 <u>3</u> 4 5	E1 <input type="checkbox"/> E2 <input type="checkbox"/> E3 E4 <input type="checkbox"/> E5 <input type="checkbox"/>			
第25問	1 <u>2</u> 3 4 5	E1 <input type="checkbox"/> E2 E3 <input type="checkbox"/> E4 <input type="checkbox"/> E5 <input type="checkbox"/>			
第26問	1 <u>2</u> 3 4 5	E1 <input type="checkbox"/> E2 E3 <input type="checkbox"/> E4 <input type="checkbox"/> E5 <input type="checkbox"/>			
第27問	1 2 <u>3</u> 4 5	E1 <input type="checkbox"/> E2 <input type="checkbox"/> E3 E4 <input type="checkbox"/> E5 <input type="checkbox"/>			
第28問	1 <u>2</u> 3 4 5	E1 <input type="checkbox"/> E2 E3 <input type="checkbox"/> E4 <input type="checkbox"/> E5 <input type="checkbox"/>			

ここには なにも記入しないこと。